**VENDREDI 3 AVRIL**

**à réaliser à l’ordinateur si cela vous arrange.**

1. **Utilise les adjectifs suivants dans un groupe nominal :**

***Exemple : sucrée*** *→ une crêpe sucrée*

|  |  |
| --- | --- |
| salés →…………………………………..habile →…………………………………..triste →…………………………………..douces →………………………………..rapide →………………………………….. | originales →………………………………curieux →…………………………………..gentil →…………………………………..balayées →…………………………………lentes→…………………………………….. |

1. **Complète avec les adjectifs suivants, attention à faire les accords :**

**nombreux, fruitier, excellent, lourd, exceptionnel, cher, prochain, petit, gratuit.**

………………………………. amis,

J'ai lu votre ………………………………. annonce dans la presse ………………………………..

Beaucoup d'arbres ………………………………. portent en effet des fruits très

………………………………. qui font plier les branches. Votre idée d'autoriser une cueillette ………………………………. dimanche ………………………………. me paraît ………………………………..

J'espère que les gens seront ………………………………..

**3) Complète les noms en gras avec un complément du nom.**

a) Aimez-vous les **gâteaux ………………………..**?

b) La **cour** ……………………….a été nettoyée hier.

c) Regardez la **maison ………………….**!

d) Elle a écouté cette **chanson ………………………….**.

**Pose et effectue :**

458 : 8 =

**Réponds aux questions par une phrase :**

**à réaliser à l’ordinateur si cela vous arrange.**

1. Quel est le genre littéraire de ce texte ?

……………………………………………………………………………………………..

1. De quel recueil est issu ce texte ?

……………………………………………………………………………………………..

1. Quel est le personnage principal de cette histoire ?

……………………………………………………………………………………………..

1. Cette histoire se déroule-t-elle à notre époque ? (Justifie ta réponse en relevant au moins un indice dans le texte.

……………………………………………………………………………………………..

1. Pourquoi Cendrillon a-t-elle besoin que sa marraine transforme ses habits ?

……………………………………………………………………………………………..

1. La marraine de Cendrillon est une fée. Relève une phrase du texte qui permet de la savoir

……………………………………………………………………………………………..

1. Dans la phrase : *« si elle* ***demeurait*** *au bal un moment davantage, son carrosse redeviendrait citrouille »,* remplace le mot demeurait par un verbe synonyme.
2. Que peut-on dire sur la marraine de Cendrillon ? Colorie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| étourdie | gentille | méchante |
| attentive | égoïste | généreuse |

1. Complète le tableau suivant :

|  |  |
| --- | --- |
| **Avant la transformation** | **Après la transformation** |
| citrouille |  |
| souris |  |
|  | laquais |
|  | Magnifique robe de bal |

1. **Voici 3 étiquettes qui reprennent les étapes du conte. Relie chaque étiquette pour reconstituer la structure du conte.**

Un homme se remarie avec une femme qui donne tout à ses filles et maltraite Cendrillon.

La situation initiale

Le déroulement

Cendrillon pardonne à ses deux sœurs et se marie avec le prince.

Un bal est organisé par le roi. Cendrillon n’est pas autorisée à s’y rendre. La fée marraine de Cendrillon la transforme en princesse pour aller au bal, mais elle doit rentrer avant minuit.

Cendrillon danse avec le prince au bal mais elle perd sa chaussure en repartant.

Le prince fait essayer les chaussures à toutes les dames du royaume, mais seul le pied de Cendrillon rentre dedans.

La situation finale

**VENDREDI 3 AVRIL**

**CORRECTION**

1. **Utilise les adjectifs suivants dans un groupe nominal :**

***Exemple : sucrée*** *→ une crêpe sucrée*

|  |  |
| --- | --- |
| salés → **des plats salés** habile → **un jongleur habile**triste → **un homme triste**douces → **des chnasons douces**rapide → **une route rapide** | originales → **des idées originales**curieux → **des enfants curieux**gentil → **un gentil camarade**balayées → **des chambres balayées**lentes→ **des récitations lentes** |

1. **Complète avec les adjectifs suivants, attention à faire les accords :**

**~~nombreux~~, ~~fruitier~~, ~~excellent~~, ~~lourd~~, ~~exceptionnel~~, ~~cher~~, ~~prochain~~, ~~petit~~, ~~gratuit~~.**

**Chers** amis,

J'ai lu votre **petite** annonce dans la presse **gratuite**

Beaucoup d'arbres **fruitiers** portent en effet des fruits très **lourds**

qui font plier les branches. Votre idée d'autoriser une cueillette **exceptionnelle** dimanche **prochain** me paraît **excellente**

J'espère que les gens seront **nombreux.**

**3) Complète les noms en gras avec un complément du nom.**

a) Aimez-vous les **gâteaux aux chocolat ?**

b) La **cour** **du roi** a été nettoyée hier.

c) Regardez la **maison de ma meilleure amie !**

d) Elle a écouté cette **chanson de Vanessa Paradis.**

**Pose et effectue :**

458 : 8 = 57 reste 2

**Réponds aux questions par une phrase :**

**CORRECTION**

1. Quel est le genre littéraire de ce texte ?

**Le genre littéraire de ce texte est un conte.**

1. De quel recueil est issu ce texte ?

**Ce texte est issu d’un recueil de Charles Perrault.**

1. Quel est le personnage principal de cette histoire ?

**Le personnage de cette histoire est Cendrillon.**

1. Cette histoire se déroule-t-elle à notre époque ? (Justifie ta réponse en relevant au moins un indice dans le texte.

**Non, cette histoire ne se déroule pas à notre époque.**

**Indices : « Sa marraine, qui était fée », « un coup de sa baguette, et la souris était aussitôt changée… » ….**

1. Pourquoi Cendrillon a-t-elle besoin que sa marraine transforme ses habits ?

**La marraine a besoin de transformer les habits de Cendrillon car elle porte de « vilains habits ».**

1. La marraine de Cendrillon est une fée. Relève une phrase du texte qui permet de la savoir

**« Sa marraine, qui était fée » p47**

1. Dans la phrase : *« si elle* ***demeurait*** *au bal un moment davantage, son carrosse redeviendrait citrouille »,* remplace le mot demeurait par un verbe synonyme.

**« Demeurait » peut être remplacé par « restait ».**

1. Que peut-on dire sur la marraine de Cendrillon ? Colorie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| étourdie | gentille | méchante |
| attentive | égoïste | généreuse |

1. Complète le tableau suivant :

|  |  |
| --- | --- |
| **Avant la transformation** | **Après la transformation** |
| citrouille | **Un beau carrosse tout doré** |
| souris | **Un beau cheval** |
| **6 lézards** | laquais |
| **De vilains habits** | Magnifique robe de bal |

1. **Voici 3 étiquettes qui reprennent les étapes du conte. Relie chaque étiquette pour reconstituer la structure du conte.**

Un homme se remarie avec une femme qui donne tout à ses filles et maltraite Cendrillon.

La situation initiale

Le déroulement

Cendrillon pardonne à ses deux sœurs et se marie avec le prince.

Un bal est organisé par le roi. Cendrillon n’est pas autorisée à s’y rendre. La fée marraine de Cendrillon la transforme en princesse pour aller au bal, mais elle doit rentrer avant minuit.

Cendrillon danse avec le prince au bal mais elle perd sa chaussure en repartant.

Le prince fait essayer les chaussures à toutes les dames du royaume, mais seul le pied de Cendrillon rentre dedans.

La situation finale