**PLAN DE TRAVAIL CM2 – SEMAINE 9 – DU 25 AU 29 MAI 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lundi 25 Mai** | | | **Docs/supports** |
| **Français**  *(1h)* | **EDL**  *(30 min)* | * **Dictée préparée** (lundi) * **Retrouve les accords oubliés !** *Recopie les phrases en les corrigeant.*   a. Les terrible et soudain orage s’abattaient sur les plaine de l’Afrique central.  b. Quand ma mère était petit, elle ramassait des caillou plat pour faire de beau ricochet.  c. Tu aimes les tarte savoureux et crémeux de ta grand-mère maternel. | *Doc. joint*  *Cahier bleu* |
| **Lecture**  *(30 min)* | * **Fluence de lecture** : lis le texte 11« Aveline et le dindon » à voix haute le plus vite possible *(nombre de mots lus en 1 min + note ton score au 1er essai)* * **Poésie**: « Je trahirai demain » copie 🡪 « avec des clous » | *Livret « Améliorer sa lecture au CM2 »*  *Cahier de poésie + doc. joint* |
| **Mathématiques**  *(1h)* | **Calcul mental**  *(15 min)* | **Additionner avec les nombres décimaux :**   * **Revoir (si besoin) la technique sur le livret de CM p16 (Fiche 16)** * **Calcule :**   **2,2 + 1,5 / 4,5 + 3,3 / 5 + 2,7 / 8,4 + 3,5 / 7,2 + 8,4 / 3,9 + 0,7**   * **Calcule** un Compte et Bon | *Ardoise ou cahier de brouillon*  *Livret calcul mental p16* |
| **Numération**  *(30 min)* | * **Dictée de nombres\* : 12,7 (12 u et 7 dixièmes) / 7,71 (7 u et 71 centièmes) / 0,81 (81 centièmes) / 2,891 (2 u et 891millièmes) / 198 010 (198 mille dix) / 34 000 432 (34 millions 432) / 2 805 000 911 (2 milliards 805 millions 911)** * **Range ces nombres dans l’ordre croissant.** * **Encadre entre 2 entiers : 12,7 / 0,81 / 7,71 / 2,891** * **Arrondis à l’unité la plus proche : 12,7 ≃/ 0,81≃ / 7,71≃ / 2,891≃ *(Ex : 3,42 ≃ 3 car 3,42 est compris entre 3 et 4 mais est plus proche de 3 que de 4*)** * **Écris sous la forme d’une fraction décimale : 12,7 / 0,81 / 7,71 / 2,891** * **Encadre à la centaine près : 198 010 ≃/ 34 000 432 ≃ / 2 805 000 911 ≃ (ex : 78 400 < 78 459 < 78 500)** * **Arrondis à la centaine la plus proche : 198 010 / 34 000 432 / 2 805 000 911 (ex : 78 459 ≃ 78 500 car 78 459 est compris entre 78 400 et 78 500 mais est plus proche de 78 500 que de 78 400 )** | *Cahier rouge* |
| **Problème**  *(15 min)* | **Mona a carrelé les 4/6 de sa cuisine. Yamina en a carrelé les 4/8. Laquelle des deux a la plus grande surface de carrelé ?** | *Cahier rouge* |
| **Géographie**  *(45 min)* | | **La France : les paysages**  [Lumni-les paysages en France](https://www.lumni.fr/jeu/les-grands-types-de-paysages-francais#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactives)  Il existe **4 grands types de paysages** en France :   * **les plaines**, qui sont de vastes étendues planes ou légèrement vallonnées ; * **les littoraux**, qui sont les zones où terre et mer se rencontrent ; * **les montagnes**, qui sont de hautes terres de plus de 500 mètres d'altitude aux fortes pentes ; * **les paysages urbains**, marqué par la très forte présence de l'homme.  1. Replace les **11 paysages** français sur la carte.   *Clique dessus pour obtenir des informations puis* réponds aux questions :   1. Quand ont-été créé les bocages ? 2. Quels effets ont-ils sur l’environnement ? 3. Quelle était la population en Ile de France en 2010? 4. Quelle est l’altitude du Grand Ballon ? 1 424 m. 5. Quel est le point culminant du Jura ? 6. Dans quelle région se situe la côte d’Albâtre ? 7. Quelle est l’altitude du Mont-Blanc ? 8. Pourquoi a-t-on planté au XVIIIe siècle une forêt de pins maritimes en Gascogne ? 9. Cite 3 ports de la côte d’Opale. 10. Le Cantal est-il un ancien volcan ? | *Site Internet* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mardi 26 Mai** | | | **Docs/supports** |
| **Français**  *(1h15)* | **EDL**  *(30 min)* | * **Dictée préparée** (mardi) * **Conjugaison** : révision du verbe PARTIR à tous les temps connus. (Imparfait, passé composé, passé simple 3e pers. du sing. et pl. présent, futur) | *Doc. joint*  *Cahier bleu* |
| **Lecture**  *(15 min)* | * **Fluence de lecture** : lis le texte 11« Aveline et le dindon » à voix haute le plus vite possible *(nombre de mots lus en 1 min + note ton score au 2r essai)* * **Poésie**: « Je trahirai demain » apprendre 🡪 « avec des clous » | *Livret « Améliorer sa lecture»*  *Cahier de poésie + doc. joint* |
| **Écriture**  *(30 min)* | * **Fiche d’écriture : « Comment enrichir une phrase ? *Répondre sur la fiche directement et la coller dans le cahier violet.*** | *Cahier d’écriture violet* |
| **Mathématiques**  *(1h)* | **Calcul mental**  *(15 min)* | **Additionner avec les nombres décimaux :**   * **Revoir (si besoin) la technique sur le livret de CM p16 (Fiche 16)** * **Calcule :**   **5,2 + 3,6/ 8 + 2,5 / 5,7 + 3,7 / 18,4 + 8,6 / 13,8 + 8,5 / 8,9 + 8,9**   * **Calcule** un Compte et Bon | *Ardoise ou cahier de brouillon*  *Livret calcul mental p16* |
| **Grandeurs et mesures**  *(30 min)* | **Apprentissage les aires (1)** : mesurer l’aire d’une surface à l’aide d’un quadrillage.   * Suivre la leçon * Faire l’exercice d’application | *Voir doc. Joint*  *Site Internet* |
| **Problème**  *(15 min)* | * **Peux-tu tracer sur ton cahier 4 figures de formes différentes dont l’aire est de 5 carreaux ? Si oui, trace les !** | *Cahier rouge* |
| **Histoire**  *(45 min)* | | **La France sous l’occupation – des crimes contre l’humanité**   * Lis Odyssée p80-81 et p82-83 * Réponds aux questions 1 à 14 (doc. Joint\*) * Copie trace écrite II. a. | *Odyssée*  *Doc.joint\**  *Feuille de classeur* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jeudi 28 Mai** | | | **Docs/supports** |
| **Français**  *(1h15)* | **EDL**  *(30 min)* | * **Dictée préparée** (jeudi) * **Conjugaison** : révision du verbe VOULOIR à tous les temps connus. (Imparfait, passé composé, passé simple 3e pers. du sing. et pl. présent, futur) * **Révisions : Questionnaire d’EDL n°5**   <https://forms.gle/1NidMdAfr6ATR2mN7> | *Doc. joint*  *Cahier bleu*  *Site Internet* |
| **Lecture**  *(30min)* | * **Fluence de lecture** : lis le texte 11« Aveline et le dindon » à voix haute le plus vite possible *(nombre de mots lus en 1 min + note ton score au 3e essai)* * **Poésie**: « Je trahirai demain » copie 🡪 « pour mourir » | *Livret « Améliorer sa lecture»*  *Cahier de poésie + doc. joint* |
| **Écriture**  *(15 min)* | * **Écrire une phrase complexe** à partir de phrases simples.   **Voici des informations concernant ton chat** :   * il est gris - il aime jouer avec un bouchon * il est dans le salon - il a 4 mois   → écris une **phrase complexe** *qui contiendra au moins trois de ces informations. Pour cela tu peux utiliser une* ***virgule*** *(une seule), au moins une* ***conjonction******de******coordination*** *(mais, ou et, donc, or, ni car) et au moins un* ***pronom******relatif*** *(qui que quoi dont où), Tu peux donner une information supplémentaire.* | *Cahier bleu* |
| **Mathématiques**  *(1h)* | **Calcul mental**  *(15 min)* | **Additionner avec les nombres décimaux :**   * **Calcule en ligne :**   **4,32 + 6,24 / 3,81 + 0,02 / 7,11 + 4,33 / 7,32 + 6,45 / 4,8 + 3,41**   * **Calcule** un Compte et Bon | *Ardoise ou cahier de brouillon*  *Livret calcul mental p16* |
| **Grandeurs et Mesures**  *(30 min)* | * **Entrainement : l’aire d’une surface (2)**   Rappel : **la surface** est **l’intérieur d’une figure**. **L’aire** est **la mesure de cette surface.**   * Faire la fiche n°29 (Ex 1, 2 et 3)   Quelques précisions importantes :  Ex 1 : l’unité est le carreau. Compte les carreaux et tu auras l’aire de chaque figure.  Ex 2 : l’unité est le carreau. Tu dois réaliser 2 figures différentes de A mais ayant la même aire que A.  Ex 3 : l’unité est le carreau. Calcule d’abord les aires de A et de B (attention aux carreaux incomplets 2 demi carreaux = 1 carreau). Utilise le segment déjà tracé pour constituer un côté de ton carré.   * Faire la fiche « Les aires / pavages » | *Doc. Joint* |
| **Problèmes**  *(15 min)* | * **Questionnaire de mathématiques n°5 :** <https://forms.gle/TmBnW1bPVU9EyMiw6>   ***Questionnaire « spécial problèmes ». Tu peux t’aider de la calculatrice pour les résoudre.*** | *Site Internet* |
| **Histoire**  *(45 min)* | | **La Résistance**   * Lis Odyssée p81 + les documents de la fiche * Réponds aux questions 15 à 22 * Copie trace écrite II. b. | *Site Internet*  *Doc joint\** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vendredi 29 Mai** | | | **Docs/supports** |
| **Français**  *(1h15)* | **EDL**  *(30 min)* | * **Dictée\*** **La résistance**   Autrefois, mon grand-père a connu la guerre. Nous avons toujours été très admiratifs en l'entendant raconter cet épisode tragique de sa jeunesse, qui, loin d'être le récit d'aventures extraordinaires, était l'histoire héroïque mais souvent tragique de jeunes résistants… Parfois, ils se cachaient pendant longtemps dans de hautes herbes, osant à peine respirer. Lorsque les ennemis étaient partis, ils pouvaient reprendre leur mission.  *\*Si tu ne peux pas te faire dicter ce texte, entraine-toi en faisant une copie parfaite.* | *Cahier bleu* |
| **Lecture**  *(30 min)* | * **Fluence de lecture** : lis le texte 11« Aveline et le dindon » à voix haute *(chronomètre le temps que tu mets à lire tout le texte) + répondre aux questions.* * **Compréhension** : Livret « Je lis, je comprends » : Unité 2 « Faire des inférences » p62 * **Poésie**: « Je trahirai demain » apprendre 🡪 « pour mourir » | *Livret « Améliorer sa lecture»*  *Livret « Je lis, je comprends»\* Cahier de poésie + doc. joint* |
| **Écriture**  *(15 min)* | * **Écrire une phrase complexe** à partir de phrases simples.   **Voici des informations concernant ta chienne** :  -elle s'appelle Chipie -c'est un labrador  -elle se réveille tous les jours à 6 heures  -elle vient d'avoir 4 chiots. -elle aime courir sous la pluie  → écris une **phrase complexe** *qui contiendra au moins trois de ces informations. Pour cela tu peux utiliser une* ***virgule*** *(une seule), au moins une* ***conjonction******de******coordination*** *(mais, ou et, donc, or, ni car) et au moins un* ***pronom******relatif*** *(qui que quoi dont où), Tu peux donner une information supplémentaire.* | *Cahier bleu* |
| **Mathématiques**  *(1h)* | **Calcul mental**  *(15 min)* | **Additionner avec les nombres décimaux :**   * **Calcule en ligne :**   **0,54 + 6,25 / 6,01 + 0,09 / 9 + 5,67 / 7,7 + 8,14 / 30,5 + 11,54**   * **Calcule** un Compte et Bon | *Ardoise ou cahier de brouillon*  *Livret calcul mental p16* |
| **Grandeurs et Mesures**  *(15 min)* | * **Entrainement : l’aire d’une surface (3)**   Rappel : **la surface** est **l’intérieur d’une figure**. **L’aire** est **la mesure de cette surface.**   * Faire la fiche « Les aires / pavages » : dans l’exercice 2, observe bien l’unité (u ou v) | *Doc joint* |
| **Géométrie**  *(30min)* | * Trace sur ton cahier de tracés :   + Un carré ABCD de 4 cm de côté   + Un rectangle EFGH avec EF = 7 cm et FG = 4,5 cm   + Un losange IJKL avec IK = 8 cm et JL = 5 cm. * Un triangle équilatéral MNO de 3,2 cm de côté. * **Écrire le programme de construction N°5 et reproduis ensuite la figure** | *Cahier de tracé*  *Doc joint\** |
| **Éducation musicale**  *(15 min)* | | Regarder le clip et écouter la chanson d’Aldebert «  Le corona minus » - la chanson des gestes barrières  <https://www.youtube.com/watch?v=wUwjs2lmfD8>  Commence à apprendre les paroles | *Cahier de poésie/chants*  *Doc joint* |

**En plus, si tu le peux, regarde les épisodes 3 à 6 des « Grandes grandes vacances ». Cela t’aidera à bien comprendre cette période de l’Histoire :**

[épisode 3](https://www.youtube.com/watch?v=fh2WyUk0ldc)[épisode 4](https://www.youtube.com/watch?v=MCb9w9qmgQ0) [épisode 5](https://www.youtube.com/watch?v=noqafAvR1ZU) [épisode 6](https://www.youtube.com/watch?v=GL1hsgefNyM) *(clique sur les liens)*

**BON COURAGE !**