**PLAN DE TRAVAIL CM2 – SEMAINE 7 - DU 11 AU 15 MAI 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lundi 11 Mai** | | | **Docs/supports** |
| **Français**  *(1h15 min)* | **Phrase du jour**  *(15 min)* | **Phrase du jour lundi** : *Mon père roulait tranquillement sur la petite route de forêt, quand, soudain, les sangliers firent irruption.*   * Fais-toi **dicter** cette phrase **ou r**ecopie cette phrase sur ton cahier. * Souligne les **verbes conjugués.** * A quels **temps** sont-ils conjugués ? * S’agit-il d’une **phrase simple** ou **complexe**? * **Transforme** cette phrase en 2 phrases simples. * Réécris cette phrase au **présent**. | *Cahier bleu* |
| **EDL**  *(30 min)* | * **Défi lexique 1** Sens propre/sens figuré * **Révisions : Questionnaire d’EDL n°3**   <https://forms.gle/qUcPwgUbsxvVXqHF8> | *Cahier bleu*  *Livret de règles*  *voir doc. Joint*  *Site Internet* |
| **Lecture**  *(30 min)* | * **Fluence de lecture** : lis le texte 9 « L’île aux consignes » à voix haute *(nombre de mots lus en 1 min + noter score au 1er essai)* * **Poésie**: « Le sourire » copie la fin. | *Livret « Améliorer sa lecture au CM2*  *Cahier de poésie* |
| **Mathématiques**  *(1h)* | **Calcul mental**  *(15 min)* | **Révisions x 9 :**  **7 x 9 / 17 x 9 / 28 x 9 / 40 x 9 / 49 x 9 / 65 x 9 / 71 x 9 / 100 x 9 / 2,5 x 9 / 7,5 x 9**  **L**ivret Calcul mental p13 : complète au crayon x9 | *Ardoise ou cahier de brouillon*  *Livret calcul mental* |
| **Calcul posé**  *(15 min)* | * **Fiche de calcul : faire la deuxième colonne**   *(\*Vérifie tes résultats à la calculatrice.)* | *Voir doc. Joint\** |
| **Problèmes**  *(30 min)* | * « Le casse-tête des ingrédients » | *Voir doc. Joint\** |
| **Géographie**  *(45 min)* | | **La France : les grandes agglomérations**  <https://www.lumni.fr/jeu/les-grandes-agglomerations-francaises#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactives>   1. Explique ce qu’est une « agglomération ». 2. Quelles sont les 3 plus grandes agglomérations françaises ? (du point de vue du nombre d’habitants) 3. Quelle est la plus petite commune de France ? Où se situe-t-elle ? 4. Place les **12 grandes agglomérations** sur les points gris.   *Clique sur les points noirs ou rouges pour obtenir des informations puis indique :*   1. Une ville de moins de 300 000 **habitants**. 2. Une ville de plus de 1 000 000 **d’habitants**. 3. Une ville avec une **superficie** inférieure à 100 km2. 4. Une ville avec une **superficie** supérieure à 1 000 km2. 5. Une ville où la **densité** de population est inférieure à 500 habitants au km2. (hab./km2) 6. Une ville où la **densité** de population est supérieure à 1 000 habitants au km2. (hab./km2) 7. 3 villes **côtières**. 8. 2 villes au bord de la **Loire**. 9. 2 villes au bord de la **Seine**. 10. 2 villes **frontalières**. | *Site Internet* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mardi 12 Mai** | | | **Docs/supports** |
| **Français**  *(1h30 min)* | **Phrase du jour**  *(15 min)* | **Phrase du jour mardi** :  *La grosse bête était énorme, cria en touchant la voiture puis s’enfuit.*   * Fais-toi **dicter** cette phrase **ou r**ecopie cette phrase sur ton cahier. * Quelle est la fonction de **l’adjectif\*\*** « énorme » : **attribut** ou **épithète** ? * Réécris cette phrase en mettant le GS au **pluriel**. * **Transforme** cette phrase en 3 **phrases simples.**   *\*\*Un adjectif est* ***épithète*** *s’il est placé juste avant ou juste après le nom qu’il précise.*  *Un adjectif est* ***attribut*** *s’il est séparé du nom qu’il précise par un verbe d’état.* | *Cahier bleu* |
| **EDL**  *(30 min)* | * **Défis lexique 2, 3, 4** Terme générique/ terme spécifique ; Préfixe / suffixe * **Conjugaison** : révision du verbe DIRE à tous les temps connus. (Imparfait, passé composé, passé simple 3e pers. du sing. et pl. présent, futur) | *Cahier bleu*  *Livret de règles*  *voir doc. Joint*  *Cahier bleu*  *Site Internet*  *Doc joint* |
| **Lecture**  *(15 min)* | * **Fluence de lecture** : lis le texte 9 « L’île aux consignes » à voix haute *(nombre de mots lus en 1 min + noter score au 2r essai)* * **Poésie**: « Le sourire » à apprendre en entier. | *Livret « Améliorer sa lecture»*  *Cahier de poésie* |
| **Écriture**  *(30 min)* | * **Écriture** : Finir la fiche « écrire à partir d’images séquentielles » (*L’accident de ski*)   *Tu as écrit des phrases simples. A toi d’enrichir ces phrases afin de donner plus de détails.*  Exemple :  Phrase simple : Le skieur dévale la pente.  Phrase enrichie : En montagne, le jeune skieur intrépide dévale la pente enneigée à toute vitesse. | *cahier d’écriture (violet)* |
| **Mathématiques**  *(50 min)* | **Calcul mental**  *(20 min)* | **Apprentissage : multiplier un nombre par 11**   * Voir explications livret Calcul mental p13 (2) * Calcule ensuite avec cette méthode :   15 x 11 / 27 x 11/ 36 x 11 / 55 x 11 / 72 x 11   * Apprends un autre technique plutôt étonnante !   <https://www.youtube.com/watch?v=81WtYx1tlbo>  Refais les calculs précédents en utilisant cette technique. Vérifie ainsi tes résultats ! | *Ardoise ou cahier de brouillon*  *Site Internet* |
| **Problème**  *(30 min)* | * **Fiche de problèmes A,B,C** | *Voir doc. Joint\** |
| **Histoire**  *(45 min)* | | **La Seconde Guerre Mondiale (1) : Pourquoi la guerre ?**   * Lis la pages 76 de l’Odyssée * Complète la **fiche 1** au crayon de papier. * Copie la leçon titre + I. sur une feuille de classeur   **En plus** : Découvre le premier épisode des *« Grandes grandes vacances »* : <https://vimeo.com/325161080> | *Odyssée*  *Fiche 1 doc joint\**  *Feuille de classeur* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jeudi 14 Mai** | | | **Docs/supports** |
| **Français**  *(1h20 min)* | **Phrase du jour**  *(15 min)* | **Phrase du jour jeudi** : *Mon père sortit de la voiture* ***abîmée****pour constater les dégâts.*   * Fais-toi **dicter** cette phrase **ou r**ecopie cette phrase sur ton cahier. * Quelle est la fonction de **l’adjectif\*\*** « abîmée » : **attribut** ou **épithète** ? * Cherche au moins 1 **synonyme** de ce mot. * Réécris cette phrase au **futur**.   *\*\*Un adjectif est* ***épithète*** *s’il est placé juste avant ou juste après le nom qu’il précise.*  *Un adjectif est* ***attribut*** *s’il est séparé du nom qu’il précise par un verbe d’état.* | *Cahier bleu* |
| **EDL**  *(30 min)* | * **Défis lexique 5, 6** Famille de mots ; synonyme et contraire * Révisions des accords dans le **Groupe Nominal.** | *Cahier bleu*  *Livret de règles*  *voir doc. Joint*  *voir doc. Joint* |
| **Lecture**  *(30min)* | * **Fluence de lecture** : lis le texte 9 « L’île aux consignes » à voix haute *(nombre de mots lus en 1 min + noter score au 2e essai)* * **Poésie**: « Le sourire » à apprendre en entier = connaitre quelques éléments de la vie de Raoul Follereau (recherche Internet) * **Compréhension** : Livret « Je lis, je comprends » : Unité 2 « Repérer les substituts » p59 | *Livret « Améliorer sa lecture»*  *Cahier de poésie*  *Livret « Je lis, je comprends»\** |
| **Écriture**  *(5 min)* | * **Écrire une phrase complexe** à partir de phrases simples.   Voici des informations concernant un ami :  *il joue au tennis, il s'appelle Jules, il pleut*  → écris une **phrase complexe** à partir de ces 3 informations. | *Cahier bleu* |
| **Mathématiques**  *(1h)* | **Grandeurs et Mesures**  *(45 min)* | * **Apprentissage : les mesures de contenances**  1. **Qu’est-ce qu’une contenance ? Leçon + exercice 1** 2. **Comment convertir une contenance ? Leçon + exercice 2** | *Doc. Joint*  *Site Internet* |
| **Autre**  *(15 min)* | * **Questionnaire de mathématiques n°3 :** <https://forms.gle/Ac57FFXkp8fd7MDn7> | *Site Internet* |
| **Anglais**  *(30 min)* | | **The Family (2)**   * Réécoute les membres de la famille de Paul à travers cette vidéo :   <https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/une-famille-formidable/10192>  **Sur ton livret d’Anglais** : fais au crayon les exercices 2p48 et 3p48 (*arbre généalogique de la famille royale*)  **Lexique :**  Who… ? = qui… ?  William’s father = le père de William. | *Sites Internet*  *Livret d’anglais* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vendredi 15 Mai** | | | **Docs/supports** |
| **Français**  *(1h20 min)* | **Phrase du jour**  *(15 min)* | **Phrase du jour jeudi** : *À l'arrière, j'étais choqué, mais, heureusement indemne.*   * Fais-toi **dicter** cette phrase **ou r**ecopie cette phrase sur ton cahier. * Cherche au moins 1 **antonyme** (contraire) du mot « indemne ». * Cherche au moins 1 **mot de la famille de** « indemne ». * Quelle est la fonction de **l’adjectif\*\*** « choqué » : **attribut** ou **épithète** ? * Quelle est la fonction de **l’adjectif\*\*** « *indemne*» : **attribut** ou **épithète** ? * Réécris cette phrase en remplaçant « j’ » par « elle » puis par « mes sœurs »   *\*\*Un adjectif est* ***épithète*** *s’il est placé juste avant ou juste après le nom qu’il précise.*  *Un adjectif est* ***attribut*** *s’il est séparé du nom qu’il précise par un verbe d’état.* | *Cahier bleu* |
| **EDL**  *(30 min)* | * **Défis lexique 7, 8** synonyme et contraire ; polysémie * **Dictée** « L’accident » sur le site Orthophore : <http://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=15> 🡪 note ton score (/20) | *Cahier bleu*  *Livret de règles*  *voir doc. Joint*  *Sites Internet* |
| **Lecture**  *(30 min)* | * **Fluence de lecture** : lis le texte 9 « L’île aux consignes » à voix haute *(chronomètre le temps que tu mets à lire tout le texte) + répondre aux questions.* * **Compréhension** : Livret « Je lis, je comprends » : Unité 2 « Repérer les substituts » p60-61 * **Poésie**: « Le sourire » à apprendre en entier. | *Livret « Améliorer sa lecture»*  *Cahier de poésie*  *Livret « Je lis, je comprends»\** |
| **Écriture**  *(5 min)* | * **Écrire une phrase complexe** à partir de phrases simples.   Voici des informations concernant une amie :  - elle vient du Kenya - elle s'appelle Manola  elle a les cheveux courts - elle prend des cours de français  **→ Attention tu dois utiliser la conjonction de coordination « car »**  → écris une **phrase complexe** à partir de ces informations. (utilise au moins 3 de ces informations) | *Cahier bleu* |
| **Mathématiques**  *(1h)* | **Calcul mental**  *(15 min)* | **Multiplier un nombre par 11 :** compléter livret Calcul mental p13 (2) | *Livret de calcul mental* |
| **Géométrie**  *(45 min)* | * **Ecrire les programmes de construction programmes N°3 et N°4** (aide-toi de la fiche 1 faite la semaine dernière pour retrouver les étapes) | *Cahier de tracé\**  *Doc joint* |
| **Arts visuels** | | * **Poésie**: illustrer la poésie « Le sourire » : dessiner des visages différents et **souriants** (tu peux faire tes visages sur papier et les coller ensuite)   *Pour cela réutilise la technique des dessins de visages vue mercredi dernier :* [*https://www.lumni.fr/video/comment-dessiner-un-visage-17-avril*](https://www.lumni.fr/video/comment-dessiner-un-visage-17-avril) | *Cahier de poésie, feuilles, crayon de papier, crayons de couleurs, gomme, colle, feutres* |

**DEFIS DE LA SEMAINE**

* **Le défi du Mercredi**
* **Défi « 1 lettre 1 sourire »**

**BON COURAGE !**