**PLAN DE TRAVAIL CM2 – SEMAINE 7 - DU 11 AU 15 MAI 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lundi 11 Mai** | **Docs/supports** |
| **Français***(1h15 min)* | **Phrase du jour***(15 min)* | **Phrase du jour lundi** : *Mon père roulait tranquillement sur la petite route de forêt, quand, soudain, les sangliers firent irruption.* * Fais-toi **dicter** cette phrase **ou r**ecopie cette phrase sur ton cahier.
* Souligne les **verbes conjugués.**
* A quels **temps** sont-ils conjugués ?
* S’agit-il d’une **phrase simple** ou **complexe**?
* **Transforme** cette phrase en 2 phrases simples.
* Réécris cette phrase au **présent**.
 | *Cahier bleu* |
| **EDL***(30 min)* | * **Défi lexique 1** Sens propre/sens figuré
* **Révisions : Questionnaire d’EDL n°3**

<https://forms.gle/qUcPwgUbsxvVXqHF8>  | *Cahier bleu**Livret de règles**voir doc. Joint**Site Internet* |
| **Lecture***(30 min)* | * **Fluence de lecture** : lis le texte 9 « L’île aux consignes » à voix haute *(nombre de mots lus en 1 min + noter score au 1er essai)*
* **Poésie**: « Le sourire » copie la fin.
 | *Livret « Améliorer sa lecture au CM2**Cahier de poésie* |
| **Mathématiques***(1h)* | **Calcul mental***(15 min)* | **Révisions x 9 :****7 x 9 / 17 x 9 / 28 x 9 / 40 x 9 / 49 x 9 / 65 x 9 / 71 x 9 / 100 x 9 / 2,5 x 9 / 7,5 x 9** **L**ivret Calcul mental p13 : complète au crayon x9 | *Ardoise ou cahier de brouillon**Livret calcul mental* |
| **Calcul posé***(15 min)* | * **Fiche de calcul : faire la deuxième colonne**

*(\*Vérifie tes résultats à la calculatrice.)* | *Voir doc. Joint\** |
| **Problèmes** *(30 min)* | * « Le casse-tête des ingrédients »
 | *Voir doc. Joint\** |
| **Géographie***(45 min)* | **La France : les grandes agglomérations** <https://www.lumni.fr/jeu/les-grandes-agglomerations-francaises#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactives>1. Explique ce qu’est une « agglomération ».
2. Quelles sont les 3 plus grandes agglomérations françaises ? (du point de vue du nombre d’habitants)
3. Quelle est la plus petite commune de France ? Où se situe-t-elle ?
4. Place les **12 grandes agglomérations** sur les points gris.

*Clique sur les points noirs ou rouges pour obtenir des informations puis indique :* 1. Une ville de moins de 300 000 **habitants**.
2. Une ville de plus de 1 000 000 **d’habitants**.
3. Une ville avec une **superficie** inférieure à 100 km2.
4. Une ville avec une **superficie** supérieure à 1 000 km2.
5. Une ville où la **densité** de population est inférieure à 500 habitants au km2. (hab./km2)
6. Une ville où la **densité** de population est supérieure à 1 000 habitants au km2. (hab./km2)
7. 3 villes **côtières**.
8. 2 villes au bord de la **Loire**.
9. 2 villes au bord de la **Seine**.
10. 2 villes **frontalières**.
 | *Site Internet* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mardi 12 Mai** | **Docs/supports** |
| **Français***(1h30 min)* | **Phrase du jour***(15 min)* | **Phrase du jour mardi** :  *La grosse bête était énorme, cria en touchant la voiture puis s’enfuit.** Fais-toi **dicter** cette phrase **ou r**ecopie cette phrase sur ton cahier.
* Quelle est la fonction de **l’adjectif\*\*** « énorme » : **attribut** ou **épithète** ?
* Réécris cette phrase en mettant le GS au **pluriel**.
* **Transforme** cette phrase en 3 **phrases simples.**

*\*\*Un adjectif est* ***épithète*** *s’il est placé juste avant ou juste après le nom qu’il précise.* *Un adjectif est* ***attribut*** *s’il est séparé du nom qu’il précise par un verbe d’état.* | *Cahier bleu* |
| **EDL***(30 min)* | * **Défis lexique 2, 3, 4** Terme générique/ terme spécifique ; Préfixe / suffixe
* **Conjugaison** : révision du verbe DIRE à tous les temps connus. (Imparfait, passé composé, passé simple 3e pers. du sing. et pl. présent, futur)
 | *Cahier bleu**Livret de règles**voir doc. Joint**Cahier bleu**Site Internet**Doc joint* |
| **Lecture***(15 min)* | * **Fluence de lecture** : lis le texte 9 « L’île aux consignes » à voix haute *(nombre de mots lus en 1 min + noter score au 2r essai)*
* **Poésie**: « Le sourire » à apprendre en entier.
 | *Livret « Améliorer sa lecture»**Cahier de poésie* |
| **Écriture***(30 min)* | * **Écriture** : Finir la fiche « écrire à partir d’images séquentielles » (*L’accident de ski*)

*Tu as écrit des phrases simples. A toi d’enrichir ces phrases afin de donner plus de détails.*Exemple : Phrase simple : Le skieur dévale la pente.Phrase enrichie : En montagne, le jeune skieur intrépide dévale la pente enneigée à toute vitesse. | *cahier d’écriture (violet)*  |
| **Mathématiques***(50 min)* | **Calcul mental***(20 min)* | **Apprentissage : multiplier un nombre par 11*** Voir explications livret Calcul mental p13 (2)
* Calcule ensuite avec cette méthode :

15 x 11 / 27 x 11/ 36 x 11 / 55 x 11 / 72 x 11* Apprends un autre technique plutôt étonnante !

<https://www.youtube.com/watch?v=81WtYx1tlbo>Refais les calculs précédents en utilisant cette technique. Vérifie ainsi tes résultats ! | *Ardoise ou cahier de brouillon**Site Internet* |
| **Problème***(30 min)* | * **Fiche de problèmes A,B,C**
 | *Voir doc. Joint\** |
| **Histoire***(45 min)* | **La Seconde Guerre Mondiale (1) : Pourquoi la guerre ?*** Lis la pages 76 de l’Odyssée
* Complète la **fiche 1** au crayon de papier.
* Copie la leçon titre + I. sur une feuille de classeur

**En plus** : Découvre le premier épisode des *« Grandes grandes vacances »* : <https://vimeo.com/325161080> | *Odyssée**Fiche 1 doc joint\***Feuille de classeur* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jeudi 14 Mai** | **Docs/supports** |
| **Français***(1h20 min)* | **Phrase du jour***(15 min)* | **Phrase du jour jeudi** : *Mon père sortit de la voiture* ***abîmée****pour constater les dégâts.** Fais-toi **dicter** cette phrase **ou r**ecopie cette phrase sur ton cahier.
* Quelle est la fonction de **l’adjectif\*\*** « abîmée » : **attribut** ou **épithète** ?
* Cherche au moins 1 **synonyme** de ce mot.
* Réécris cette phrase au **futur**.

*\*\*Un adjectif est* ***épithète*** *s’il est placé juste avant ou juste après le nom qu’il précise.* *Un adjectif est* ***attribut*** *s’il est séparé du nom qu’il précise par un verbe d’état.* | *Cahier bleu* |
| **EDL***(30 min)* | * **Défis lexique 5, 6** Famille de mots ; synonyme et contraire
* Révisions des accords dans le **Groupe Nominal.**
 | *Cahier bleu**Livret de règles**voir doc. Joint**voir doc. Joint* |
| **Lecture***(30min)* | * **Fluence de lecture** : lis le texte 9 « L’île aux consignes » à voix haute *(nombre de mots lus en 1 min + noter score au 2e essai)*
* **Poésie**: « Le sourire » à apprendre en entier = connaitre quelques éléments de la vie de Raoul Follereau (recherche Internet)
* **Compréhension** : Livret « Je lis, je comprends » : Unité 2 « Repérer les substituts » p59
 | *Livret « Améliorer sa lecture»**Cahier de poésie**Livret « Je lis, je comprends»\** |
| **Écriture***(5 min)* | * **Écrire une phrase complexe** à partir de phrases simples.

Voici des informations concernant un ami : *il joue au tennis, il s'appelle Jules, il pleut* → écris une **phrase complexe** à partir de ces 3 informations.  | *Cahier bleu* |
| **Mathématiques***(1h)* | **Grandeurs et Mesures***(45 min)* | * **Apprentissage : les mesures de contenances**
1. **Qu’est-ce qu’une contenance ? Leçon + exercice 1**
2. **Comment convertir une contenance ? Leçon + exercice 2**
 | *Doc. Joint**Site Internet* |
| **Autre***(15 min)* | * **Questionnaire de mathématiques n°3 :** <https://forms.gle/Ac57FFXkp8fd7MDn7>
 | *Site Internet* |
| **Anglais***(30 min)* | **The Family (2)*** Réécoute les membres de la famille de Paul à travers cette vidéo :

<https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/une-famille-formidable/10192>**Sur ton livret d’Anglais** : fais au crayon les exercices 2p48 et 3p48 (*arbre généalogique de la famille royale*) **Lexique :**Who… ? = qui… ?William’s father = le père de William.  | *Sites Internet**Livret d’anglais* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vendredi 15 Mai** | **Docs/supports** |
| **Français***(1h20 min)* | **Phrase du jour***(15 min)* | **Phrase du jour jeudi** : *À l'arrière, j'étais choqué, mais, heureusement indemne.** Fais-toi **dicter** cette phrase **ou r**ecopie cette phrase sur ton cahier.
* Cherche au moins 1 **antonyme** (contraire) du mot « indemne ».
* Cherche au moins 1 **mot de la famille de** « indemne ».
* Quelle est la fonction de **l’adjectif\*\*** « choqué » : **attribut** ou **épithète** ?
* Quelle est la fonction de **l’adjectif\*\*** « *indemne*» : **attribut** ou **épithète** ?
* Réécris cette phrase en remplaçant « j’ » par « elle » puis par « mes sœurs »

*\*\*Un adjectif est* ***épithète*** *s’il est placé juste avant ou juste après le nom qu’il précise.* *Un adjectif est* ***attribut*** *s’il est séparé du nom qu’il précise par un verbe d’état.* | *Cahier bleu* |
| **EDL***(30 min)* | * **Défis lexique 7, 8** synonyme et contraire ; polysémie
* **Dictée** « L’accident » sur le site Orthophore : <http://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=15> 🡪 note ton score (/20)
 | *Cahier bleu**Livret de règles**voir doc. Joint**Sites Internet* |
| **Lecture***(30 min)* | * **Fluence de lecture** : lis le texte 9 « L’île aux consignes » à voix haute *(chronomètre le temps que tu mets à lire tout le texte) + répondre aux questions.*
* **Compréhension** : Livret « Je lis, je comprends » : Unité 2 « Repérer les substituts » p60-61
* **Poésie**: « Le sourire » à apprendre en entier.
 | *Livret « Améliorer sa lecture»**Cahier de poésie**Livret « Je lis, je comprends»\** |
| **Écriture***(5 min)* | * **Écrire une phrase complexe** à partir de phrases simples.

Voici des informations concernant une amie : - elle vient du Kenya - elle s'appelle Manola  elle a les cheveux courts - elle prend des cours de français**→ Attention tu dois utiliser la conjonction de coordination « car »**→ écris une **phrase complexe** à partir de ces informations. (utilise au moins 3 de ces informations)  | *Cahier bleu* |
| **Mathématiques***(1h)* | **Calcul mental***(15 min)* | **Multiplier un nombre par 11 :** compléter livret Calcul mental p13 (2)  | *Livret de calcul mental* |
| **Géométrie***(45 min)* | * **Ecrire les programmes de construction programmes N°3 et N°4** (aide-toi de la fiche 1 faite la semaine dernière pour retrouver les étapes)
 | *Cahier de tracé\***Doc joint* |
| **Arts visuels** | * **Poésie**: illustrer la poésie « Le sourire » : dessiner des visages différents et **souriants** (tu peux faire tes visages sur papier et les coller ensuite)

*Pour cela réutilise la technique des dessins de visages vue mercredi dernier :* [*https://www.lumni.fr/video/comment-dessiner-un-visage-17-avril*](https://www.lumni.fr/video/comment-dessiner-un-visage-17-avril) | *Cahier de poésie, feuilles, crayon de papier, crayons de couleurs, gomme, colle, feutres* |

**DEFIS DE LA SEMAINE**

* **Le défi du Mercredi**
* **Défi « 1 lettre 1 sourire »**

**BON COURAGE !**