**PLAN DE TRAVAIL CM2 – SEMAINE 10 – DU 2 AU 5 JUIN 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mardi 2 juin** | **Docs/supports** |
| **Français***(1h)* | **EDL***(30 min)* | * **Dictée préparée** (mardi)
* **Recopie le texte en remplaçant "*le hibou*" par "l*es hiboux*" et fais tous les accords qui conviennent.**

*Le hibou se distingue de la chouette par les aigrettes qu'il a sur la tête. Il possède une excellente vue grâce à ses gros yeux ronds et immobiles. Le hibou est un rapace nocturne : il dort le jour et chasse la nuit.*  | *Doc. joint**Cahier bleu* |
| **Lecture/****Écriture***(30 min)* | * **Lire une biographie** : lis la biographie de Simone Veil (Doc « Comment écrire une biographie ? ») puis réponds aux questions (analyse)
* **Poésie**: « Je trahirai demain » copie 🡪 fin
 | *Doc joint + cahier violet**Cahier de poésie* |
| **Mathématiques***(1h)* | **Calcul mental***(15 min)* | **Additionner avec les nombres décimaux :*** **Livret de CM p16 (Fiche 16) : complète les calculs**
* **Calcule** un Compte et Bon
 | *Livret calcul mental p16* |
| **Numération***(30 min)* | * **Dictée de nombres : 3,9 (3 u et 9 dixièmes) / 3,24 (3 u et 24 centièmes) / 3,09 (3 u et 9 centièmes) / 3,901 (3 u et 901millièmes) / 679 005 (679 mille cinq) / 783 250 060 (783 millions 250 mille 60) / 3 000 000 180 (3 milliards 180)**
* **Range ces nombres dans l’ordre décroissant.**
* **Entre quels nombres entiers qui se suivent peut-on intercaler 3,9 / 3,24 / 3,09 / 3,901 ?**
* **Arrondis à l’unité la plus proche : 3,9 ≃ / 3,24 ≃/ 3,09 ≃ / 3,901 ≃ *(Ex : 3,42 ≃ 3 car 3,42 est compris entre 3 et 4 mais est plus proche de 3 que de 4*)**
* **Écris sous la forme d’une fraction décimale : 3,9 / 3,24 / 3,09 / 3,901**
* **Encadre à la centaine près : 679 005 / 783 250 000 / 3 000 000 180 (ex : 78 400 < 78 459 < 78 500)**
* **Arrondis à la centaine la plus proche : 679 005 ≃/ 783 250 060 ≃ / 3 000 000 180 ≃ (ex : 78 459 ≃ 78 500 car 78 459 est compris entre 78 400 et 78 500 mais est plus proche de 78 500 que de 78 400 )**
 | *Cahier rouge* |
| **Problème** *(15 min)* | **Je suis un nombre décimal de 5 chiffres****Ma partie entière est le triple de mon chiffre des millièmes.** **Mon chiffre des centièmes est le double de celui des dizaines.** **Si on additionne l’ensemble des chiffres qui me composent, on obtient 18.** **Qui suis-je ?** | *Cahier rouge* |
| **Histoire***(45 min)* | **Nancy Wake (1)***Nancy Wake est une femme libre. Témoin de la montée du nazisme, elle assiste à des actes antisémites qui la bouleversent. C'est pourquoi elle décide de s'engager au sein de la Résistance française. Voici l'incroyable vie d'une héroïne de la Seconde guerre mondiale dont le seul but est de libérer la France.*Écoute attentivement l’émission *Les Odyssées* (clique sur réécouter) de France Inter qui raconte le premier épisode de cette femme exceptionnelle :<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/nancy-wake-la-resistante-au-service-de-la-france-episode-1>Pendant cette écoute, **prends des notes** sur sa vie (naissance, lieux de vie, métier(s)…) | *Site Internet**Cahier de brouillon* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jeudi 4 Juin** | **Docs/supports** |
| **Français***(1h15)* | **EDL***(30 min)* | * **Dictée préparée** (jeudi)
* **Lexique :**

*Dans un dictionnaire recherche le mot :* ***sommet***Dans la phrase, *Nous atteindrons le sommet avant la nuit*.* N° du sens du mot souligné : …….
* Donne un mot synonyme : …….…….…….…….

Dans la phrase, *Un cube a 8 sommets.** N° du sens du mot souligné : …….

Emploie le mot « sommet » dans une phrase au **sens figuré.** | *Doc. joint**Cahier bleu* |
| **Lecture/****Écriture***(30 min)* | * **Lire une biographie** : complète le questionnaire sur **Simone Veil** à partir des éléments de sa biographie + lis l’encadré « Pour écrire une biographie »
* **Poésie**: apprendre en entier
 | *Doc joint + cahier violet**Cahier de poésie* |
| **Mathématiques***(1h15)* | **Calcul mental***(15 min)* | **Calculer un ordre de grandeur :*** **Livret de calcul Fiche 15 (nombres entiers)**
* **Calcule** un Compte et Bon
 | *Livret calcul mental* |
| **Grandeurs et Mesures***(45 min)* | * **Apprentissage : l’aire d’un carré – l’aire d’un rectangle (1)**

*Rappel :* ***la surface*** *est* ***l’intérieur d’une figure****.* ***L’aire*** *est* ***la mesure de cette surface.**** Suivre la fiche « j’apprends » p1 et 2
* Apprendre les formules de calcul d’aire un carré et d’un rectangle.
* Faire les exercices « Aire d’un carré / aire d’un rectangle » p3
 | *Doc. Joint* |
| **Problèmes** *(15 min)* | On ajoute un nombre, son double et son triple.1. **Quel est le nombre si la somme est 60 ?**
2. **Quel est le nombre si la somme est 240 ?**
3. **Quel est le nombre si la somme est 60 000 ?**
 | *Cahier rouge* |
| **Histoire***(45 min)* | **Nancy Wake (2)**Écoute attentivement ce 2e épisode *:*<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/nancy-wake-une-resistante-un-service-de-la-france-episode-2>Pendant cette écoute, **prends des notes** sur sa vie (famille, lieux de vie, métier(s), actes remarquables…) | *Site Internet**Cahier de brouillon* |

**Il n’y a pas de nouveaux questionnaires cette semaine. Je vous demande de refaire ceux pour lesquels vous avez eu un score à améliorer ou ceux que vous n’avez pas faits. L’objectif étant de vous permettre de progresser.**

**Mathématiques CM2**

Questionnaire n°1 :<https://forms.gle/bAE6serJKrPJVqNn8>

Questionnaire n°2 : <https://forms.gle/nNz4hmNqkuukVJ6C8>

Questionnaire n°3 : <https://forms.gle/beLTYVhSNCoThZrZ9>

Questionnaire n°4 : <https://forms.gle/6NbyFzKPaQqzAoH2A>

Questionnaire n°5 : <https://forms.gle/sZCYT11yFxMBLcVKA>

**EDL CM2**

Questionnaire n°1 : <https://forms.gle/7XSJ8Kg9vNXDNqG37>

Questionnaire n°2 : <https://forms.gle/7PEWtUCmApQThbJH9>

Questionnaire n°3 : <https://forms.gle/6Fva76jcqVasa23r6>

Questionnaire n°4 : <https://forms.gle/b4tvMhmqUosS6Zmg8>

Questionnaire n°5 : <https://forms.gle/vg1TArrMgcdqSRmp7>

|  |  |
| --- | --- |
| **Vendredi 5 Juin** | **Docs/supports** |
| **Français***(1h30)* | **EDL***(30 min)* | * **Dictée\* Les rencontres sportives**

*Avant les vacances estivales, les professeurs rassemblaient les classes pour les emmener aux traditionnelles rencontres sportives. De nombreuses activités étaient proposées et les élèves se répartissaient dans des équipes.**Pour l'épreuve de rapidité, les coureurs attendaient le signal de départ avec impatience. Valentin adorait marquer des buts en envoyant le ballon dans les filets avec beaucoup d'adresse.**Enfin, à la fin de la journée, la remise des médailles achevait une journée bien remplie. On était fiers.**\*Si tu ne peux pas te faire dicter ce texte, utilise ce lien :*<https://orthophore.ac-lille.fr/demo_bilan.php>**Dans ce texte (avant la correction) :** * Repère tous les verbes conjugués et leurs sujets
* Remplace tous les sujets GN par des pronoms
* Vérifie les accords dans le GV
* Colorie en verte les déterminants, en jaune les noms et en bleu les adjectifs : vérifie les accords dans le GN
 | *Cahier bleu* |
| **Lecture***(30 min)* | * **Compréhension** : Livret « Je lis, je comprends » : Unité 2 « Repérer les marques morphosyntaxiques » p63-64
* **Poésie**: à revoir + commencer l’illustration
 | *Livret « Je lis, je comprends» Cahier de poésie* |
| **Écriture***(30 min)* | * **Écrire une biographie :** à partir des notes que tu as prises sur Nancy Wake, essaie d’écrite **une courte biographie.** *(@envoie-ma moi pour la corriger)*
 | *Cahier violet**Doc joint* |
| **Mathématiques***(1h15)* | **Calcul mental***(15 min)* | **Calculer un ordre de grandeur :*** **Livret de calcul Fiche 15 (nombres décimaux)**
* **Calcule** un Compte et Bon
 | *Livret calcul mental* |
| **Calcul Posé***(15 min)* | **Pose et effectue ces calculs :** **45,78 x 7 / 197,3 x 36 / 3 505 : 5 / 828,6 : 9** | *Cahier rouge* |
| **Grandeurs et Mesures***(45 min)* | * **Entrainement : l’aire d’un carré – l’aire d’un rectangle (2)**
* Revoir les formules de calcul d’aire un carré et d’un rectangle.
* Faire les énigmes sur l’ « Aire d’un carré / aire d’un rectangle » p4

*Précision pour l’énigme 1 :* La surface de la propriété est la surface de la maison ET du jardin. Tu dois répondre aux questions dans l’ordre.  | *Doc. Joint* |
| **Éducation musicale***(15 min)* | Revois le clip et chante la chanson d’Aldebert «  Le corona minus » - la chanson des gestes barrières <https://www.youtube.com/watch?v=wUwjs2lmfD8> | *Cahier de poésie/chants**Doc joint* |

**En plus, si tu le peux, regarde les épisodes 7 à 10 des « Grandes grandes vacances ». Cela t’aidera à bien comprendre cette période de l’Histoire :**

**Episode 7 :** [**https://www.youtube.com/watch?v=g2Kk860V1pg**](https://www.youtube.com/watch?v=g2Kk860V1pg)

**Episode 8 :** [**https://www.youtube.com/watch?v=7jkiQyGjPV8**](https://www.youtube.com/watch?v=7jkiQyGjPV8)

**Episode 9 :** [**https://www.youtube.com/watch?v=EqKxm2HV1G8**](https://www.youtube.com/watch?v=EqKxm2HV1G8)

**Episode 10 :** [**https://www.youtube.com/watch?v=ZkJelJgJSsk**](https://www.youtube.com/watch?v=ZkJelJgJSsk)

*(clique sur les liens)*

**BON COURAGE !**