**MARDI 31 MARS**

**à réaliser à l’ordinateur si cela vous arrange.**

1. **Complète les groupes nominaux avec les articles proposés (plusieurs possibilités à chaque fois) :**

le - la - un - une - les - des

1. …………………………………nouveaux élèves
2. ………………………………….liste incomplète
3. ………………………………….sympathique directrice
4. …………………………………..exercices difficiles
5. ……………………………………..roman palpitant
6. ………………………………………..tables blanches
7. ……………………………………animaux marins

**2) Accorde les adjectifs et colorie en bleu leur nom noyau :**

a) Les pierres (peint) ……………………… étaient (plat et tranchant) …………………………….

b) La sorcière a toujours été (méchant et cruel) ………………………………………

c) Les routes (sinueux) ……………………….étaient (long et dangereux) …………………………………….

d) Les questions lui paraissaient trop (facile) …………………………………

e) La reine était (malheureux) …………………………….. d'avoir perdu son fil (aîné) ………………………

f) Les (haut) ………………… murailles de la (vieux) …………………….. ville sont (délabré) …………………………

g) Les yeux (vert) …………………… du savant (interrogé) ………………… étaient (brillant) ………………….. d'intelligence.

h) Les dunes de sable paraissaient (infranchissable) …………………………….

**3) Colorie en bleu les adjectifs et en violet les compléments du nom. Relie chaque expansion à son nom noyau :**

a) Mon grand frère aime beaucoup les jeux de société.

b) Demain, les supporters enthousiastes iront encourager leur équipe de basket.

c) Les bords de Loire sont magnifiques avec cette belle lumière.

d) La caissière du supermarché porte une veste à carreaux.

e) Le jeune enfant affamé avale une cuillère de purée.

**à lire**

**RAPPEL :**

**Un conte est un récit composé de plusieurs étapes.**

*Voici ces principales étapes :*

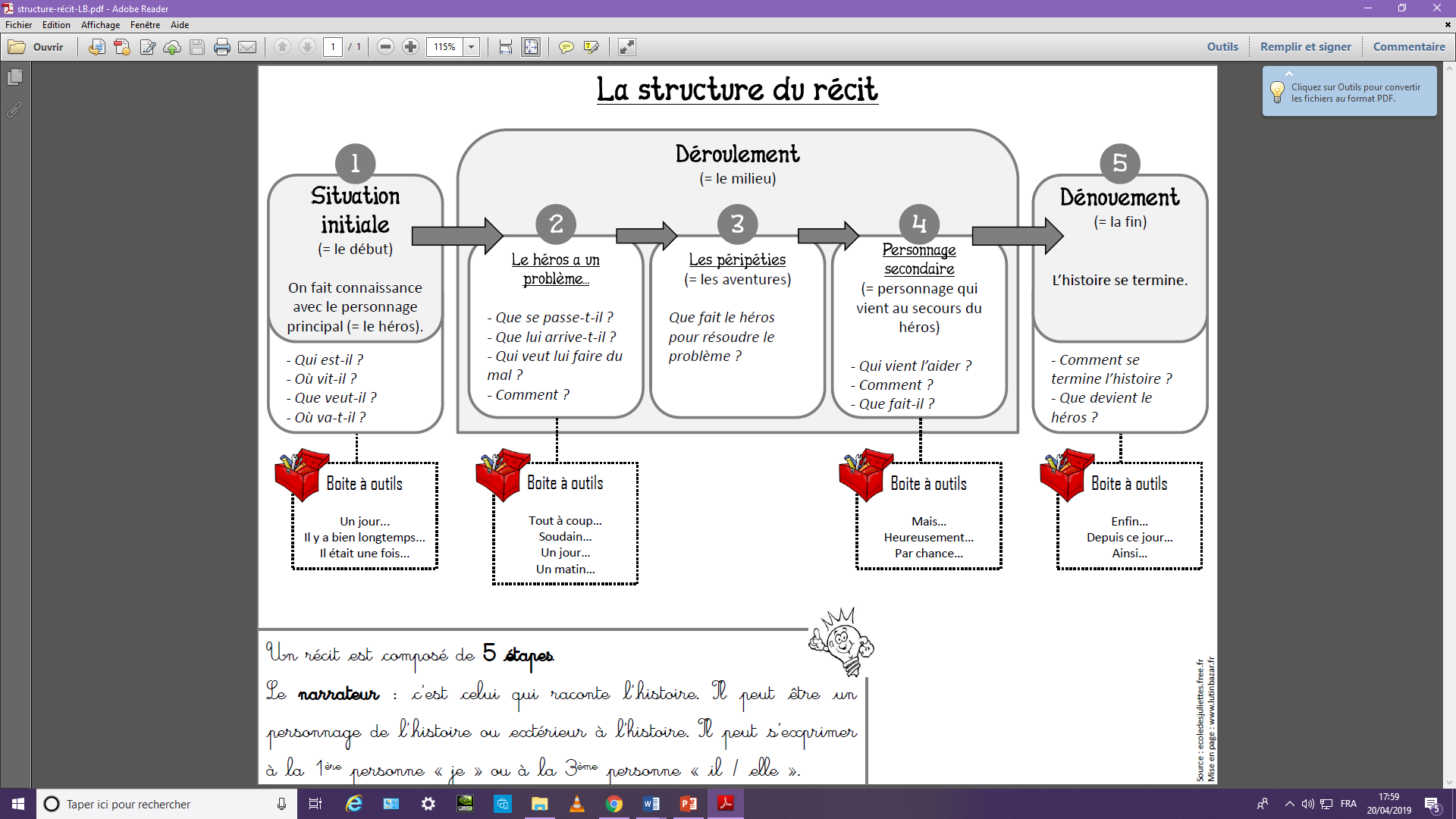
*1) La situation initiale.*

*2) le déroulement.*

*3) La situation finale ou le dénouement.*

Lors du déroulement, le héros (ou l’héroïne) devra **résoudre son problème**. Pour cela, il sera aidé par un **objet magique** et/ou un **personnage**.

Dans un conte, les **lieux** sont **imprécis**. Il se déroule dans **un temps lointain** (« Il y a très longtemps… », « Il était une fois… »).



**à réaliser à l’ordinateur si cela vous arrange.**

**Le Chat Botté**

**1) Barre l’intrus dans chaque phrase :**

a. Le Roi est **déçu / ébloui** par le magnifique château du Marquis de Carabas.

b. La princesse, pour entrer au château, donne la main au **Roi / Marquis**.

c. L’ogre avait fait préparer une extraordinaire **collation / collection** pour ses amis.

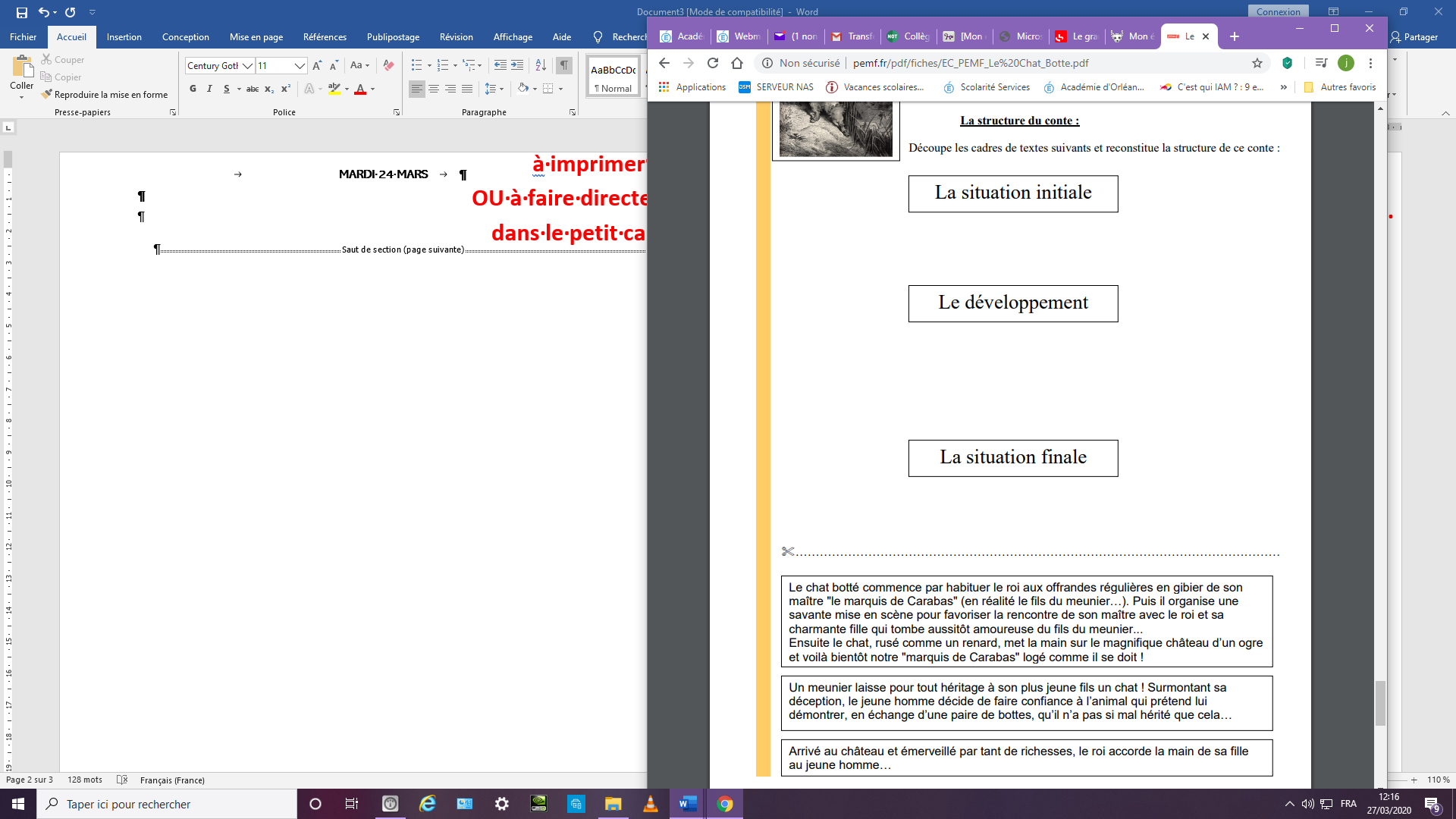
d. Le Roi propose au **chat / Marquis** d’épouser sa fille.

e. Le Marquis **refuse / accepte** aussitôt la proposition du Roi.

f. Le mariage est célébré le **jour même / le lendemain**.

g. Le chat est devenu un grand **soldat / seigneur** et ne courut plus après les souris que pour se divertir.

**2) Voici 3 étiquettes qui reprennent les étapes du conte. Relie chaque étiquette pour reconstituer la structure du conte.**



La situation initiale

La situation finale

Le déroulement

**Pose et effectue :**

**à réaliser à l’ordinateur si cela vous arrange.**

5 012 – 1 758=

1. **Que représente le chiffre 5 dans les nombres suivants ?**

712,531 → 5 est le chiffre des ……………... 125,179 → 5 est le chiffre des ……………...

547,661 → 5 est le chiffre des ……………... 804,751 → 5 est le chiffre des ……………...

18,065 → 5 est le chiffre des ……………... 3,548 → 5 est le chiffre des ……………...

1. **Ces nombres comportent des zéros inutiles. Récris-les en supprimant les zéros qui ne servent pas. Attention, certains nombres n’ont pas de zéros inutiles.**

***Exemple : 08,020 → 8,02***

005,02 → ……………. 750,070 →…………….. 4071,140 →…………..

0,07070 →……………….. 000147,001 →………….. 1000,710 →…………..

1. **Ecris ces fractions sous forme d’un nombre à virgule.**

***9***

***10***

***Exemple : = 0,9***

…………….. …………….. ……………….. ……………………

1. **Ecris ces nombres à virgule sous forme d’une fraction décimale.**

***459***

***100***

***Exemple : 4,59 =***

2,13 = 0,23 = 274,4 = 35,1 =

1. **Retrouve les nombres à virgule qui ont été décomposés.**

**………… …………… ……………..**

1. **Voici une liste de nombre. Entoure d’une même couleur les écritures qui représentent une même quantité :**

1

10

501

100

1

100

5+ 5 unités et 1 dixième 5 +

5,1 5 unités et 1 centième 51 dixièmes 5,10

51

10

5010

1000

501 centièmes 5,01

75

10

1. **Propose 4 écritures différentes de**

**CORRECTION**

**MARDI 31 MARS**

1. **Complète les groupes nominaux avec les articles proposés (plusieurs possibilités à chaque fois) :**

le - la - un - une - les - des

1. **Les ou Des** nouveaux élèves
2. **La ou Une** liste incomplète
3. **La ou Une** sympathique directrice
4. **Les ou Des** exercices difficiles
5. **Le ou Un** roman palpitant
6. **Les ou Des** tables blanches
7. **Les ou Des** animaux marins

**2) Accorde les adjectifs et colorie en bleu leur nom noyau :**

a) Les pierres (peint) **peintes** étaient (plat et tranchant) **plates et tranchantes.**

b) La sorcière a toujours été (méchant et cruel) **méchante et cruelle.**

c) Les routes (sinueux) **sinueuses** étaient (long et dangereux) **longues et dngereuses.**

d) Les questions lui paraissaient trop (facile) **faciles.**

e) La reine était (malheureux) **malheureuse** d'avoir perdu son fil (aîné) **aîné**

f) Les (haut) **hautes** murailles de la (vieux) **vieille** ville sont (délabré) **délabrées**

g) Les yeux (vert) **verts** du savant (interrogé) **interrogé** étaient (brillant) **brillants** d'intelligence.

h) Les dunes de sable paraissaient (infranchissable) **infranchissables.**

**3) Colorie en bleu les adjectifs et en violet les compléments du nom. Relie chaque expansion à son nom noyau :**

a) Mon grand frère aime beaucoup les jeux de société.

b) Demain, les supporters enthousiastes iront encourager leur équipe de basket.

c) Les bords de Loire sont magnifiques avec cette belle lumière.

d) La caissière du supermarché porte une veste à carreaux.

e) Le jeune enfant affamé avale une cuillère de purée.

**CORRECTION**

**Le Chat Botté**

**1) Barre l’intrus dans chaque phrase :**

a. Le Roi est **~~déçu~~ / ébloui** par le magnifique château du Marquis de Carabas.

b. La princesse, pour entrer au château, donne la main au **~~Roi~~ / Marquis**.

c. L’ogre avait fait préparer une extraordinaire **collation / ~~collection~~** pour ses amis.

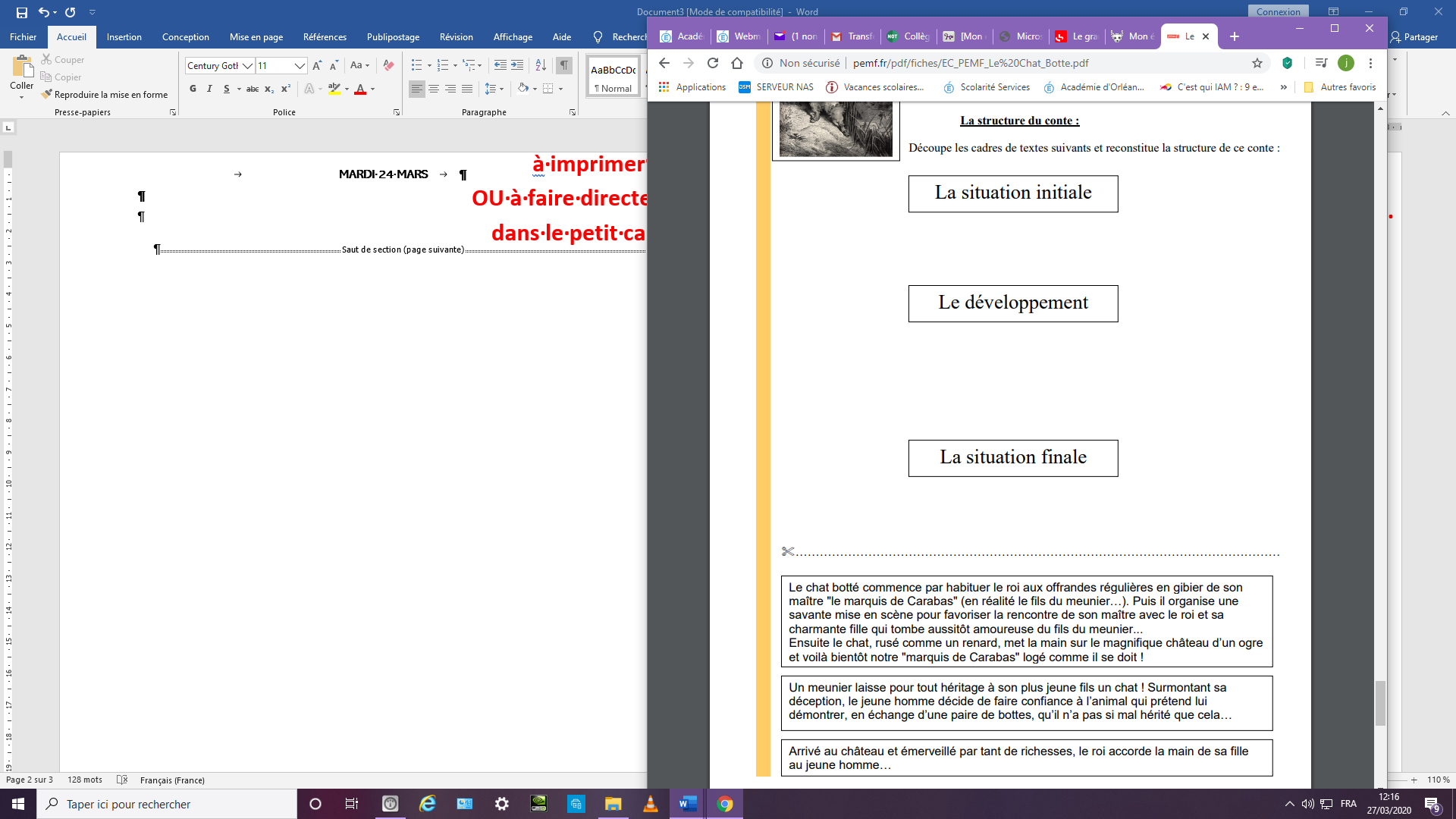
d. Le Roi propose au **~~chat~~ / Marquis** d’épouser sa fille.

e. Le Marquis **~~refuse~~ / accepte** aussitôt la proposition du Roi.

f. Le mariage est célébré le **jour même / ~~le lendemain~~**.

g. Le chat est devenu un grand **~~soldat~~ / seigneur** et ne courut plus après les souris que pour se divertir.

**2) Voici 3 étiquettes qui reprennent les étapes du conte. Relie chaque étiquette pour reconstituer la structure du conte.**



La situation initiale

La situation finale

Le déroulement

**Pose et effectue :**

**CORRECTION**

5 012 – 1 758= 3 254

1. **Que représente le chiffre 5 dans les nombres suivants ?**

712,531 → 5 est le chiffre des **dixièmes** 125,179 → 5 est le chiffre des **unités**

547,661 → 5 est le chiffre des **centaines** 804,751 → 5 est le chiffre des **centièmes**

18,065 → 5 est le chiffre des **millièmes** 3,548 → 5 est le chiffre des **dixièmes**

1. **Ces nombres comportent des zéros inutiles. Récris-les en supprimant les zéros qui ne servent pas. Attention, certains nombres n’ont pas de zéros inutiles.**

***Exemple : 08,020 → 8,02***

005,02 → **5,02** 750,070 → **750,07** 4071,140 → **4 071,14**

0,07070 → **0,07** 000147,001 → **147,001** 1000,710 → **1000,71**

1. **Ecris ces fractions sous forme d’un nombre à virgule.**

***9***

***10***

***Exemple : = 0,9***

**0,1** **2,51**………….. **0,89**  **18,6**

1. **Ecris ces nombres à virgule sous forme d’une fraction décimale.**

***459***

***100***

***Exemple : 4,59 =***

**351**

**10**

**2744**

**10**

**23**

**100**

**213**

**100**

2,13 = 0,23 = 274,4 = 35,1 =

1. **Retrouve les nombres à virgule qui ont été décomposés.**

**…3,713 21,5 …0,34.**

1. **Voici une liste de nombre. Entoure d’une même couleur les écritures qui représentent une même quantité :**

1

10

501

100

1

100

5+ 5 unités et 1 dixième 5 +

5,1 5 unités et 1 centième 51 dixièmes 5,10

51

10

5010

1000

501 centièmes 5,01

75

10

1. **Propose 4 écritures différentes de**

**5**

**10**

**750**

**100**

**75 dixièmes 7,5 7 unités 5 dixièmes 7 +**