**LUNDI 4 MAI**

1. **Souligne en rouge le verbe, en noir le sujet, en vert les CO (compléments d’objet = complément de verbe) et en bleu les CC (compléments circonstanciels= compléments de phrase) (écris en dessous de chaque groupe leur nom).**

*Rappels : si besoin, vous pouvez consulter la leçon F04. ATTENTION*

***ATTENTION****: l’ensemble des mots doit être souligné.*

**à réaliser à l’ordinateur si cela vous arrange.**

**Ex :** Samy et toi essayez les déguisements dans la boutique.

**GS V CO CC de lieu**

1. La championne suisse s’est essuyé le visage avec une serviette.
2. Le public a applaudi le grand gagnant.
3. Le vent soufflait violemment sur le sentier côtier.
4. **Réécris la deuxième en évitant les répétitions :**

**A APPRENDRE**

Pour éviter les **répétitions**, tu dois utiliser des pronoms. Il existe les **pronoms personnels sujets et les pronoms personnels compléments.**

**Pronoms personnels sujet** : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.

**Pronoms personnels compléments** : le, la, l’, les, en, y, me, te, se, leur…

**Exemple** : Les enfants offrent du muguet. Les enfants apportent le muguet.

 Les enfants offrent du muguet. **Ils** **l’**apportent.

1. Le guerrier brandit sa hache. Le guerrier lança sa hache.

 Le guerrier brandit sa hache. .................................................................................................

1. L'homme observait les mammouths. L'homme ne craignait plus les mammouths.

 L'homme observait les mammouths. ……….................................................

1. Naoh construit une cage à feu. Content, Naoh cache sa cage à feu.

 Naoh construit une cage à feu. .............................................................

1. Le fils de Jean place un piège. Attentif, le fils de Jean surveille ce piège.

 Le fils de Jean place un piège. .............................................................

1. Les soldats attaquèrent le camp. Puis, les soldats dévastèrent le camp.

 Les soldats attaquèrent le camp. ..............................................................

1. **Conjugue au futur : continuer, remuer, plier, crier, nouer, clouer.**

**A APPRENDRE : 1ère et 2ème ligne F14**

***ATTENTION****, tous les verbes de l’exercice sont des verbes du 1er groupe qui se terminent par* ***-ier, -uer*** *ou* ***-ouer.*** *Pour ces verbes, à l’oral, tu n’entends pas le « e », pourtant, il est bien présent. Par exemple : je* ***replier****ai →* ***replier*** *+ ai (infinitif + terminaison du futur). Tu dois toujours penser à écrire l’infinitif pour le radical.*

**à réaliser à l’ordinateur si cela vous arrange.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTINUER**………………………….…………………………..………………………….…………………………..………………………….………………………….. | **REMUER**………………………….…………………………..………………………….…………………………..………………………….………………………….. | **PLIER**………………………….…………………………..………………………….…………………………..………………………….………………………….. |
| **CRIER**………………………….…………………………..………………………….…………………………..………………………….………………………….. | **NOUER**………………………….…………………………..………………………….…………………………..………………………….………………………….. | **CLOUER**………………………….…………………………..………………………….…………………………..………………………….………………………….. |

1. **Ecris ces phrases au futur (ATTENTION *Tu dois toujours penser à écrire l’infinitif pour le radical.*)**
2. Tu vérifies le niveau d’essence avant de partir.

………………………………………………………………………….

1. Je sciais des bûches pour faire du feu dans la cheminée.

………………………………………………………………………….

1. Nous avons continué notre discussion après avoir regardé le film.

………………………………………………………………………….

1. Ils louèrent un petit appartement au bord de la mer.

………………………………………………………………………….

1. Vous pliez le linge avant de le ranger dans l’armoire.

………………………………………………………………………….

1. On secouait le prunier afin de faire tomber les fruits mûrs.

………………………………………………………………………….

**CALCUL POSE**

**A FAIRE OBLIGATOIREMENT dans le petit cahier**

**1) Pose et effectue en colonne les additions suivantes.**

***Conseils : Pour t’aider à bien poser ton calcul :***

*\*écris un chiffre par carreau.*

*\*colorie en vert le chiffre des unités pour chacun des nombres.*

*\*colorie en rouge chaque virgule.*

*\*écris la virgule au résultat.*

*\*ajoute éventuellement au crayon papier les zéros manquants.*

947,5 +51,6 =

419,37 + 16,2=

**2) Pose et effectue en colonne les soustractions suivantes.**

Consulte la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=B-x7jvKFQrM>

***Pour poser une soustraction, ce sont les mêmes conseils que pour l’addition.***

**A FAIRE OBLIGATOIREMENT dans le petit cahier**

78,7 – 9,4 =

712,91 – 56,8=

**CALCUL REFLECHI**

**2) Calcule en ligne (pense au glisse nombre). Attention à bien écrire les espaces entre les classes :**

<https://www.youtube.com/watch?v=6sMms2zcSJ0>

**à réaliser à l’ordinateur si cela vous arrange.**

|  |  |
| --- | --- |
| 9,6 x 10 = …………64,12 x 10 = …………978,465 x 10 = …………71 x 10 =…………65,36 x 10 =………… | 0,49 x 100 = …………1,197 x 100 = …………45,7 x 100 = …………4,1 x 100 = …………63,4 x 100= ………… |

**NUMERATION**

**Pour bien comprendre comment comparer des nombres décimaux :**

<https://www.youtube.com/watch?v=EYqPH2bJfhQ>

Maintenant que tu as visionné cette vidéo, voilà ce que tu dois retenir :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1er cas : la partie entière est différente :***Ex :* ***15****,2 ……* ***19****,1****15*** *unités est plus petit que* ***19*** *unités donc :**15,2* ***‹*** *19,1* | **2ème cas : la partie entière est la même et la partie décimale contient le même nombre de chiffre***Ex :* ***62,***7 *……****62,***3*-Les deux nombres contiennent 62 unités.**-Donc, je regarde la partie décimale :* 7 dixièmes *et* 3 dixièmes*→ 7 dixièmes est plus grand que 3 dixièmes donc :****62,****7* ***›******62,****3* | **2ème cas : la partie entière est la même et la partie décimale ne contient pas le même nombre de chiffre***Ex :* ***62,***7 *……****62,***07*-Les deux nombres contiennent 62 unités.**-Donc, je regarde la partie décimale :* 7 dixièmes (=70 centièmes) *et* 7 centièmes*→ 7 dixièmes est plus grand que 3 dixièmes donc :****62,****7* ***›******62,****07**Pour t’aider, tu peux ajouter un zéro aux centièmes :****62,****70* ***›******62,****07****ATTENTION : 91,2 = 92,20*** |

**1) Compare les nombres suivants :** **( ‹ ou › ou = )**

Tu peux retourner voir la vidéo et le travail de mardi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1er cas : la partie entière est différente :**912,4 ……. 54,461 ……. 34,5671,4 …. 975504 ….. 50,45 017 ……702,523,7 …..73,2601,5 …..978,5 | **2ème cas : la partie entière est la même et la partie décimale contient le même nombre de chiffre**219,7 ……219,320,31 ……20,0841,51 …….41,537,43 …..7,340,91 …..0,19532,7 …..532,881,5 ….81,9 | **3ème cas : la partie entière est la même et la partie décimale ne contient pas le même nombre de chiffre****à réaliser à l’ordinateur si cela vous arrange.**302,54 …… 302,984,5 ……..84,5037,6 …….37,06701,54 ……704,647,8 ……..47,790,9 ……0,0967,1 …….67,100 |

**Pour apprendre à ranger des nombres par ordre croissant, regarde cette vidéo :** <https://www.youtube.com/watch?v=oMzg8KvuDkU>

**à réaliser à l’ordinateur si cela vous arrange.**

**2) Range ces nombres dans l’ordre croissant :**

91,6 91 91,8 91,66

…………..**‹**…………..**‹**…………..**‹**…………..

**2) Range ces nombres dans l’ordre croissant :**

921 921,9 92 946,7

…………..**‹**…………..**‹**…………..**‹**…………..