***Lecture par inférence CM2 – Que font-ils ?(1)***

*Lis ces énoncés et les questions, surligne les indices et réponds à la question :*

1. Il plantait prudemment ses bâtons dans la poudreuse, et glissait tel un slalomeur en évitant les sapins qui se dressaient sur la piste…

**Que fait-il ?** ……………………………………………..

1. Chloé passa la cinquième et appuya à fond sur l’accélérateur…

**Que fait Chloé ?** …………………………………

1. Josette appuya sur la pédale. Je vis l’aiguille sans arrêt monter et descendre, entraînant avec elle le fil. D’un geste habile, Josette glissa dessous deux morceaux d’étoffe rouge pour qu’ils n’en fassent plus qu’un…

**Que fait Josette ?** …………………………………………

1. Il souleva une lourde pelletée de terre qu’il déposa au pied du jeune chêne pour recouvrir les racines encore apparentes…

**Que fait-il ?** ………………………………………

1. Monique en avait assez de trimbaler des boîtes de chaussures de la réserve au magasin. Elle aurait aimé que l’homme en choisisse enfin une paire. Hélas, il semblait faire partie de ces éternels indécis…

**Que fait l’homme ?** ………………………………………

1. Le Mocombo fumait. Soudain, son sommet explosa, projetant dans le ciel un amas de roches, de cendres et de gaz. Une nuée brûlante dévala les pentes, détruisant toute vie sur son passage…

**Que fait le Mocombo ?**…………………………

1. Pamela s’agrippait au tronc, coincé entre deux rochers, en plein milieu des rapides. Le fleuve, formant de puissants tourbillons, cherchait à éliminer cet obstacle. Soudain, Paméla aperçut, comme dans un rêve, un homme en combinaison rouge qui descendait du ciel. Deux mains la saisirent et la tirèrent vers le haut, l’arrachant aux flots tumultueux…

**Que fait l’homme en combinaison rouge ?** ………………………………………

1. Je l’observais en silence. Ses yeux étaient fermés, sa respiration semblait lente mais régulière ; on aurait même dit qu’il souriait. Il bougea un moment et reprit sa position…

**Que fait-il ?** ………………………………………

1. Soudain, deux hommes surgissent d’un buisson et lui sautent dessus. Ils lui plaquent un coton imbibé d’éther sur le nez. Le gamin se débat quelques secondes, puis il sombre dans un profond sommeil…

**Que font les deux hommes ?** …………………………………

1. Il plaça la reine en E.4. Son adversaire le regarda perplexe, puis le toisa et le contra en déplaçant son cavalier en D.6…

**Que fait-il ?** ………………………………………

***Lecture par inférence CM2 – Que font-ils ?(2)***

*Lis ces énoncés et les questions, surligne les indices et réponds à la question :*

1. Il prit une baguette de bois dur et un morceau de bois plat et tendre. Puis, il ramassa un peu de mousse sèche. Il fit alors une tentative. Il commençait à sentir une douleur dans le bras lorsqu’une petite fumée blanche lui redonna du courage…

**Que fait-il ?** ………………………………………

1. Mon verre se vidait au fur et à mesure que j’étanchais ma soif. Je sentais l’eau fraîche couler en moi…

**Que fais-je ?** ………………………………………

1. Valérian tourna la page machinalement. Ses yeux étaient rivés sur les mots qui dessinaient un monde où sorciers et dragons combattaient…

**Que fait Valérian** **?** ………………………………………

1. Ses doigts gambadaient sur les touches blanches et noires, tissant ainsi une mélodie…

**Que fait-il ?** ………………………………………

1. Karim lança une première balle, et avant qu’elle ne retombe, il en lança une seconde, puis une troisième. Abdel regardait émerveillé les balles circuler entre les mains de son frère…

**Que fait Karim ?** ………………………………………

1. Tout-Ouïe encocha une flèche, banda son arc et tira. Le trait se ficha jusqu’à l’empennage dans l’encolure de l’animal, qui s’écroula dans un râle…

**Que fait Tout-Ouïe ?** ………………………………………

1. Mon père, avec l’aide de quelques amis, chargea pour finir la grosse armoire de ma chambre, maintenant pièce nue et vide. Je ressentis un pincement au cœur. Une page de ma vie se tournait…

**Que font-ils ?** ………………………………………

1. Pour commencer, Paul se dessina de gros sourcils noirs. Puis, il se couvrit le visage de maquillage blanc. Il ne lui restait plus qu’à s’occuper du nez…

**Que fait Paul ?** ………………………………………

1. Naïck s’avança sur la scène timidement. Elle craignait d’oublier quelques-unes de ses répliques. D’autant plus, qu’elle devait débuter par une longue tirade…

**Que fait Naïck ?** ………………………………………

1. Les yeux rivés sur l’écran, je regardais Amstrong, engoncé dans sa combinaison, descendre du LEM… Ainsi allait-il réaliser le vieux rêve de l’humanité…

**Que fait-il ?** ………………………………………