**La France sous l’Occupation / Des crimes contre l’Humanité**

* **La France sous l’Occupation -** *Odyssée, p80-81*
1. Observe l’affiche de propagande (doc.1) et indique quelle est la devise nationale du régime de Vichy? …………………………………………………………………………………………………
2. Quel système officiel est mis en place pour éviter la pénurie?

……………………………………………………..……………………………………………………

1. Quel marché parallèle et interdit, permet de se procurer des produits rares ?

……………………………………………………..……………………………………………………

1. Qu’arrive-t-il aux personnes qui tentent de résister et qui se font prendre ?

……………………………………………………………………………………………………………

1. *Observe le doc3 p80*. A ton avis, pourquoi les Allemands publient-ils des avis d’exécution ?

……………………………………………………………………………………………………………

1. Qui est cet homme ? ………………………………..
2. Qu’a-t-il fait le 18 juin 1940 ?

……………………………………………..………….

……………………………………………..…………

……………………………………………..………….

……………………………………………..………….



1. Qui est cet homme ? ………………………………………………………….
2. A quelle organisation a-t-il participé ? ………………………………………
3. *B2i*: Recherche sur Internet sa date de naissance, sa date de mort et les circonstances de celle-ci.

……………………………………………..………………………………………………………..………….……………………………………………..…………………………………

* **Des crimes contre l’humanité -** *Odyssée, p82-83*
1. Selon Adolf Hitler, qui sont les « êtres inférieurs » ?

……………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| *Dessine-le et colorie-le :* |
|
|

1. Quel insigne est porté par les Juifs? ……………………....
2. Après avoir été déportés, où sont envoyés les Juifs et les Tziganes ?

……………………………………………………………………………………………………………

1. La France a-t-elle participé à ce **génocide** ? Si oui, de quelle manière ?

……………………………………………………………………………………………………………

**La Résistance**

15. Complète le texte avec : **De Gaulle / Jean Moulin / Londres / 18 juin 1940 / la France Libre**

*La Résistance regroupe les hommes qui refusent la défaite et l’armistice. Elle s’organise à l’extérieur du territoire avec l’aide du gouvernement anglais : de* ***……………****, le* ***……………………****, le général* ***…………………*** *lance un appel à la résistance contre l’occupant nazi et crée* ***…………………****. En janvier 1942, de Gaulle a envoyé* ***…………………****en France avec pour mission d’unifier la résistance intérieure.*

 « Pour la première fois dans l’histoire du monde, des hommes, des femmes et des enfants doivent mourir pour la seule raison qu’ils appartiennent à une culture et à une religion considérées comme une race. C’est ainsi que plus de cinq millions de juifs vont disparaître dans les camps d’extermination nazis. Les tsiganes subissent le même sort. En France, " la collaboration " du gouvernement de Vichy facilite grandement les déportations vers les camps de la mort tandis que la résistance civile et militaire permet à de nombreux juifs d’être sauvés. Les actes de barbarie dans une Europe autrefois sûre de ses valeurs morales et humaines engendrent le doute et l’angoisse ; ils conduisent à rechercher une nouvelle définition et affirmation des droits universels de l’homme. […] »

16. Pour quelles raisons déporte-t-on des hommes vers les camps de la mort ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

17. Qui sont concernés par ces déportations ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

18. Que font ces hommes sur la photo ci-contre ?

…………………………………………………….

…………………………………………………….

19. Pourquoi l’un d’entre eux est-il armé ?

…………………………………………………….

…………………………………………………….

20. Que risquent-ils s’ils se font prendre ?

…………………………………………………….

…………………………………………………….

…………………………………………………….

*Sabotage d’une voie ferrée par des résistants*

*Certains français se sont opposés à la politique antisémite (contre les Juifs) des nazis et ont aidé des juifs à échapper à la* ***déportation****: (lis le texte puis réponds aux questions)*

21. A ton avis que risquaient les personnes qui ont aidé Marie Claude ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

22. Ce texte a-t-il été publié à l’époque des faits ? Pourquoi, à ton avis ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………..

Les parents de Marie-Claude, Fernande et Paul Cahen tenaient à Soissons un magasin. Cette famille juive coulait dans la région des jours heureux quand la guerre a éclaté. Le 4 juin 1944, alors que la petite Marie-Claude se rendait au collège, la gestapo arrête ses parents. Fernande et Paul Cahen seront envoyés à Drancy puis déportés en février 44 à Auschwitz.

Grâce à la complicité de plusieurs parents et amis, Marie-Claude est cachée jusqu’au petit matin puis conduite dans une camionnette bâchée à Crécy-au-Mont chez Eugène Bouchard, un instituteur ami de ses parents. Quelques jours plus tard, Marie-Claude est confiée à Henri et Jeanne Cholet pour plus de sécurité. Jeanne Cholet connaît bien les Cahen puisqu’elle est employée depuis longtemps dans leur magasin.

Enfin, à la fin du mois de janvier 1944, Henri Cholet décide de conduire Marie-Claude chez une amie de sa mère à Chamonix où elle restera jusqu’à la libération. Pour obtenir des faux papiers, il prend contact avec la résistance locale dirigée par Raymonde Fiolet. C’est ainsi que la jeune Marie-Claude traversera en compagnie d’Henri Cholet presque toute la France pour échapper aux camps de la mort où ont malheureusement été envoyés ses parents. […]

 *D’après l’Aisne nouvelle, 29 avril 1995*