|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FICHE...** | REDACTION – CM2 | Ecole de Quiers/Bezonde | Programmes 2015 |

**Comment enrichir son texte?**

***Pour enrichir ton texte, tu dois être précis et bien choisir tes mots, tu peux*** :

* **Eviter** d'utiliser des mots ou expressions qui **alourdissent** le texte comme : il y a, on, c'est...
* Employer **des mots expressifs** et des expressions imagées à des mots imprécis comme : être, faire...
* **Améliorer** ton texte en donnant **davantage de renseignements** : où, quand, comment, de quoi, à qui... Utilise les **compléments** !

***Entraîne-toi !***

**A . Reformule les phrases sans utiliser ni** *il y a***, ni le verbe** *être* **:**

* Il y a un doux parfum dans l'air : *Ex : Un doux parfum flotte dans l’air.*
* Il y a des gens dans l'entrée : ......................................................................................................
* Il y a de la lave dans le cratère : ..................................................................................................
* Il y a de la sueur sur son front : ...................................................................................................
* Il y a des enfants dans la cour : ..................................................................................................

**B. Trouve des compléments pour enrichir ces phrases.**

*Ex : Ce pianiste a le trac. Il joue devant un public. 🡪 Ce jeune pianiste a énormément le trac. Il joue pour la première fois devant un public de professionnels.*

Le chanteur entre. Le public applaudit !

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

L'automne approche. Les écureuils s'activent.

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

**C. Réécris le texte en complétant les noms soulignés d'un adjectif ou d'un groupe de mots.**

 Pierre prend son vélo. Il sort de sa propriété. Le garçon fait attention à la circulation. Il doit se rendre à la boulangerie.

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................