**JEUDI 13 JANVIER**

**Phrase de la semaine**

**Ses deux sœurs se mirent à rire méchamment.**

1. **Trouve un synonyme de « méchamment » :**

Ses deux sœurs se mirent à rire ……………………………….. *.*

1. **Trouve 2 synonymes de « rire » :**

……………………………………..………………………………………….…………………..*.*

1. **Trouve 2 contraires de « rire » :**

……………………………………..………………………………………….…………………..*.*

1. **Invente une phrase dans laquelle « rire » n’est pas un verbe à l’infinitif mais un nom :**

……………………………………..………………………………………….…………………..*.*

**Autodictée – Liste 45**

* Ecris les mots dans **l’ordre alphabétique.**

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

**Liste 45 🡪 cahier de mots**

**Liste 45 : des verbes en lien avec le secourisme**

agoniser - se blesser – protéger – alerter - sécuriser - soigner

**Cherche et recopie la définition de « agoniser » dans le dictionnaire :**

……………………………………………………………………………………………

**Dictée (si possible ou copie sans erreur)**

**Dictée 9**

**La grenouille et le bœuf** (69 mots)

Un jour, une grenouille croisa un bœuf. Envieuse, elle se mit en devoir d’enfler : elle voulait égaler cet énorme animal. Elle avala de l’air, tant et plus qu’elle finit par ressembler à un petit ballon et qu’elle s’envola dans les airs. Ravie, elle lui cria sa fierté de le dominer. Mais alors, l’air s’échappa de son petit corps et elle retomba sur terre.

*L’aventure lui fit comprendre qu’elle devait savoir se contenter de sa petite taille.*

**EDL**

**Leçon découverte sur sens figuré / sens propre 🡪** *voir annexe*

**Lecture suivie**

* **Lire le chapitre 4 *Tirez pas sur le Scarabée***
* **Ecris 3 phrases pour résumer ce chapitre :**

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

**Problème flash**

Dans mon école 1/3 des élèves ne mangent pas à la cantine. Il y a 192 élèves en tout.

* **Combien d’élèves mangent à la cantine ?**
* **Exprime ce résultat sous la forme d’une fraction.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Calcul** | **Réponse** |

**Calcul : les multiples**

* **Lis la leçon sur le livret de calcul-Atelier 12** 🡪 **multiples de 20, 25, 50)**
* **Complète le bas de la p10 + petit problème**

**Calcul posé**

**Pose et effectue :** *(sur ton cahier rouge)*

1. 2 790 – 1 647 b. 185,5 – 79,6 c. 45 – 6,8

**Grandeurs et mesures : mesures de longueur**

* **Visionne le diaporama puis complète ces égalités :**
* **Convertis dans l’unité demandée :**

*RAPPEL : 1 m = 100 cm / 1 km = 1 000 m / 1 cm = 10 mm*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 km = ……………..m | 36 cm = ……….mm | 9 650 m = ………..km |
| 3 km 800 m = ……….m | 4,8 cm = ……….mm | 63 mm = ………..cm |

**Histoire**

* **Visionne le diaporama**
* **Lis les documents (annexe) puis complète les.**
* **Copie** la suite de la leçon d’Histoire (sur ton cahier d’Histoire ou sur une feuille de classeur ) en t’**appliquant.**

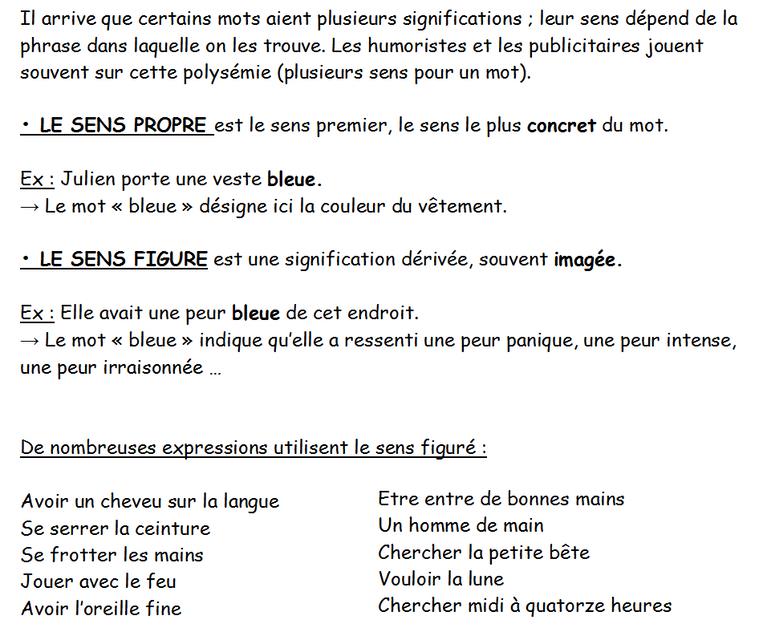
1. **L’école de la IIIe République** X

L’école s’est progressivement généralisée à la fin du XIXe siècle, ce qui a permis de faire baisser considérablement le nombre d**’illettrés** : 4 Français sur 5 savent lire en 1870. X

Elle devient **gratuite** puis **obligatoire** et **laïque** avec **les lois de Jules Ferry** en **1881** et **1882** pour **tous les enfants âgés de 6 à 13 ans**.

Les écoliers étudient la lecture, le calcul, l’écriture mais aussi la **morale** dans des **classes non mixtes**. La discipline est sévère et les punitions nombreuses. X

**Sens propre ou sens figuré ?**



**Lire :**

1. Le tigre **dévore**sa proie.
2. Naomie **dévore**un livre.

* Est-ce que le verbe dévorer est ici employé avec le même sens ? *non*

1. Le mot *dévore*est employé au **sens propre** et signifie *manger en déchirant avec les dents*.
2. Le mot *dévore*est employé au **sens figuré** et signifie*lire avec passion*.

* **Présenter le corpus :** *les mots en gras sont-ils employés au sens propre ou au sens figuré ? Aide-toi du dictionnaire pour trouver leur sens.*

|  |
| --- |
| * Les étoiles **brillent**. |
| * Martin**brille**à ce concours. |
| * Mon père**a des pépins** avec sa voiture. |
| * J'ai craché le**pépin** de cette pomme |
| * J'ai **éclaboussé** mon frère en jouant dans l'eau. |
| * Ce politicien a été **éclaboussé** par cette nouvelle. |
| * Le **cerveau** humain est rempli de neurones. |
| * Michel est le**cerveau** de cette entreprise. |
| * Je ne trouve pas la réponse et je me **creuse le cerveau**. |
| * Cette sauterelle est **verte**. |
| * Ma mère a la **main** **verte :** son jardin est magnifique ! |
| * Face à cette injustice, je suis **verte de rage** ! |

* ***Correction****:*

1. A. Les étoiles **brillent**. / B. Martin**brille**à ce concours.

1. Le mot *brillent*est employé au **sens propre** et signifie *luire, répandre une lumière.*
2. Le mot*brille* est employé au **sens figuré** et signifie *se distinguer.*

2. A. Mon père**a des pépins** avec sa voiture. / B. J'ai craché le**pépin** de cette pomme

A. Le mot *pépin* est employé au **sens propre** et signifie *une graine de fruits.*  
B. L'expression*avoir des pépins* est employée au **sens figuré** et*signifie avoir des ennuis.*

3. A. J'ai **éclaboussé** mon frère en jouant dans l'eau. / B .Ce politicien a été **éclaboussé** par cette nouvelle.   
A. Le mot*éclaboussé* est employé au **sens propre** et signifie *faire jaillir de l'eau sur quelqu'un*.

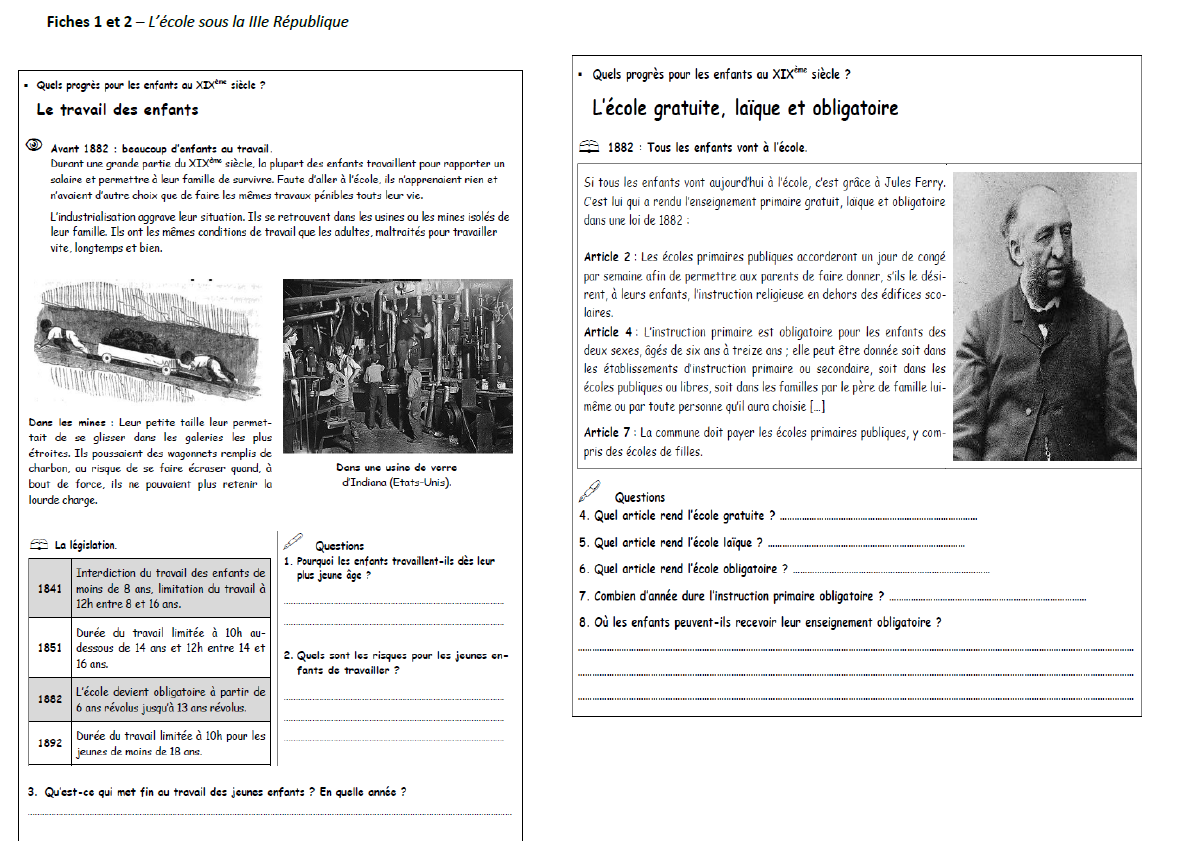
B. Le mot *éclaboussé*est employé au **sens figuré** et signifie *salir une réputation*.   
  
4. A. Michel est le**cerveau** de cette entreprise. / B. Le **cerveau** humain est rempli de neurones. / C. Je ne trouve pas la réponse et je me **creuse le cerveau**.   
A. Le mot*cerveau* est employé au **sens figuré** et signifie *la personne qui est position de contrôle*.

B. Le mot *cerveau* est employé au **sens propre** et signifie *l'organe contenu dans la boîte crânienne.*  
C. L'expression *se creuser le cerveau*est employée au **sens figuré** et signifie *chercher avec énergie*.   
  
5. A. Cette sauterelle est **verte**./ B. Ma mère a la **main** **verte :** son jardin est magnifique ! / C. Face à cette injustice, je suis **verte** de rage !  
A. Le mot*verte* est employé au **sens propre** et signifie *la couleur verte.*

B. L'expression *avoir la main verte*est employée au **sens figuré** et signifie *être doué en jardinage.*

C. L'expression *être vert de rage*est employée au **sens figuré** et signifie *être très en colère.*

* **Visionnage** de la capsule vidéo : [Sens propre sens figuré](https://www.lumni.fr/video/le-sens-propre-et-le-sens-figure)
* Lire **livret de règles** **F17 « les différents sens d’un mot »**

**