**MARDI 11 JANVIER**

**Phrase de la semaine**

**Ses deux sœurs se mirent à rire méchamment.**

1. **Colorie les mots selon leur classe grammaticale.**
2. **Souligne les groupes dans la phrase.**
3. **Quel groupe réponds à la question « à quoi » ?** …………………. **🡪** *c’est un* ***Complément d’Objet Indirect (COI)***
4. *« Méchamment » est un* ***adverbe*** *formé à partir de* ***l’adjectif*** *« méchant ». Méchant 🡪 méchamment*

**Trouve les adverbes formés à partir des adjectifs suivants :** *(tu peux t’aider du dictionnaire)*

Sale 🡪 ………………………………… Propre 🡪 ………………………………..

Long 🡪 ………………………………… Calme 🡪 ………………………………..

Prudent 🡪 …………………………………Joli 🡪 ………………………………….

**Autodictée – Liste 43**

* Ecris les mots dans **l’ordre alphabétique.**

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

**Liste 44 🡪 cahier de mots**

**Liste 44 : des noms masculins en -oir(e)**

Un mouchoir – un miroir – un arrosoir – l’espoir – un entonnoir - un grimoir**e**

**Cherche et recopie la définition de « grimoire » dans le dictionnaire :**

……………………………………………………………………………………………

**Défi conjugaison 🡪 cahier de mots**

***Conjugue à l’imparfait****:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Défi 14 :** la conjugaison des verbes VOIR, POUVOIR, FAIRE, PRENDRE | | | |
| **Imparfait**  VOIR  **je voyais**  **tu………………**  **il………………**  **nous…………**  **vous…………**  **elles………** | **Imparfait**  POUVOIR  **je……………….**  **tu………………**  **il pouvait**  **nous…………**  **vous…………**  **elles………** | **Imparfait**  FAIRE  **je……………….**  **tu………………**  **il………………**  **nous faisions**  **vous…………**  **elles………** | **Imparfait**  PRENDRE  **je………………...**  **tu…………………**  **il…………………...**  **nous……………....**  **vous……………….**  **elles prenaient** |

**EDL**

**1.Sais ou sait ?** *(F05 H)*

* Est-ce que tu ………….nager ?
* Elle ne …………. jamais sa poésie mais toi tu la ……….. !
* Baptiste ………….où sont ses clefs.
* …………. -il conduire la voiture ?
* Tu ne ………….pas tes mots.

**2. Complète avec é, ée ou er :**

1. Terroris…., elle voulut s’échapp…. .
2. Ravie, elle voulut s’envol…. .
3. Elle s’écria qu’elle voulait ressembl…. à cet animal.
4. Il se mit à rêv….d’aventure et de voyages puis retomba sur terre.
5. La jeune fille était intrigu…. par l’araign…..

**Problème flash**

Dans mon école ¼ des élèves ne mangent pas à la cantine. Il y a 244 élèves en tout.

* **Combien d’élèves mangent à la cantine ?**
* **Exprime ce résultat sous la forme d’une fraction.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Calcul** | **Réponse** |

**Problème de proportionnalité**

*Complète ce tableau avec les quantités nécessaires pour chaque ingrédient afin de réaliser la recette* ***des petits sablés de Noël :***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ingrédients :* | Pour 50  sablés | Pour 100 sablés | Pour 200  sablés | Pour 800  sablés |
| **Farine (g)** | 250 |  |  |  |
| **Sucre (g)** | 100 | *200* |  |  |
| **Œuf(s)** | 1 |  | *4* |  |
| **Beurre (g)** | 125 |  |  | *2000* |
| **Sucre vanillé (sachet)** | 1/2 |  |  |  |
| **Levure (cuillère à café)** | 1 |  |  |  |

**Calcul : les multiples**

* **Lis d’abord la leçon sur le livret de calcul-Atelier 12** 🡪 **multiples de 9 et de 15)**
* **Coche les bonnes réponses :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Est multiple de 🡪 | **2** | **3** | **5** | **9** | **10** | **15** |
| **75** |  |  |  |  |  |  |
| **90** |  |  |  |  |  |  |
| **108** |  |  |  |  |  |  |
| **350** |  |  |  |  |  |  |
| **630** |  |  |  |  |  |  |
| **1 525** |  |  |  |  |  |  |

* Clique sur le lien suivant pour continuer à travailler les multiples : [Les multiples](https://learningapps.org/8351590)

**Calcul posé**

**Pose et effectue :** *(sur ton cahier rouge)*

1. 87 x 45 b. 109 x 2,5 c. 587 x 8,69

**Grandeurs et mesures : mesures de longueur**

**Convertis dans l’unité demandée :**

*RAPPEL : 1 m = 100 cm / 1 km = 1 000 m / 1 cm = 10 mm*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 km = ……………..m | 12 cm = ……….mm | 2 500 m = ………..km |
| 2 km 250 m = ……….m | 500 cm = ……….mm | 56 mm = ………..cm |

**Lecture suivie**

* **Lire le chapitre 3 *Tirez pas sur le Scarabée***
* **Ecris 3 phrases pour résumer ce chapitre :**

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

**Lecture par inférence**

**Atelier 5** : livret de lecture par inférence

**Sciences**

**Lis d’abord les questions, regarde ensuite la vidéo sur les changements de saison, puis réponds aux questions :** [Pourquoi y a-t-il 4 saisons ?](https://www.lumni.fr/video/pourquoi-y-a-t-il-quatre-saisons#containerType=folder&containerSlug=les-mouvements-de-la-terre)

1. Qu’est-ce qui provoque les **changements de saisons** sur la Terre ? ………….……………………..……………………………..………..
2. Que se passe-t-il au **solstice** d’été ? De quel jour s’agit-il ?

……………………………………………..…………………………………………….

1. Quel est le **degré d’inclinaison** de la Terre sur son axe ? …………….
2. Quelle est la particularité des **équinoxes** ?

…………………………………………………………………………………………….

* **Copie** la suite et la fin de la leçon de Sciences (sur ton cahier de sciences ou une feuille de classeur ) en t’**appliquant.**

**Atelier 5**

***Coche la proposition implicite. Surligne le(s) mot(s) « indices » qui justifie(nt) ton choix.***

La première fois, François n'avait pas protégé les graines et elles avaient disparu rapidement. Cette fois-ci, il les a semées un peu plus profond et a tassé la terre avec un râteau.

* *François a planté des graines de citrouille et de haricots.*
* *La première fois, ce sont les moineaux qui sont venus picorer les graines dans le jardin.*
* *François travaille dans un magasin qui vend des graines.*

La famille Coadou est arrivée très tôt ce matin au camping des " Flots bleus" après avoir roulé toute la nuit. Le père de Roland a eu beau manœuvrer la caravane dans tous les sens, ils ont dû prendre deux emplacements au lieu d'un seul.

* *Les Coadou habitent un petit village à côté du camping des "Flots bleus".*
* *Le père de Roland n'a pas encore l'habitude de manœuvrer la caravane qu'il vient d'acheter.*
* *La caravane de Roland est très longue et prend beaucoup de place*.

Les propriétaires du zoo ont reçu la semaine dernière un gorille adulte en provenance d'Allemagne. Ils espèrent des naissances pour l'année prochaine, une fois que Zoltan se sera bien habitué à son nouvel environnement.

* *Le zoo est situé en France près de la ville de Royan.*
* *Zoltan est un jeune gorille né dans un zoo en Allemagne.*
* *Le gorille qui est arrivé au zoo la semaine dernière est un mâle.*

Papa a été appelé au téléphone alors qu'il était dans le jardin et qu'il surveillait les braises. Nous avons pu manger quelques saucisses mais les côtes de porc étaient vraiment trop brûlées.

* *La conversation téléphonique a été assez rapide.*
* *Les côtes de porc cuisent beaucoup plus vite que les merguez et les saucisses.*
* *Malgré la pluie, papa avait décidé de faire un barbecue.*

Julie n'a pas de fractures mais le chirurgien préfère la garder en observation jusqu'à la fin de la semaine.

* Le chirurgien préfère garder Julie jusqu'à la fin du mois.
* Les factures de Julie ne sont pas réglées.
* Julie a eu un accident.

La descente doit durer trois jours. Les équipages devront faire très attention aux courants et aux rapides.

* La navigation sur la rivière est difficile.
* Les équipages devront faire être rapides et partir en courant.
* Les équipages devront faire très attention aux courants pendant une semaine au moins.

**Problème n°3 : Comment expliquer l’alternance des saisons ?** X

**Je retiens** :

**La durée du jour et de la nuit** varie tout au long de l’année. X

Le jour le plus long correspond au **solstice d’été** (21 juin), le plus court, au **solstice d’hiver** (21 décembre) et lors des 2 **équinoxes** (21 mars et 21 septembre) le jour est égal à la nuit. X

**C’est la révolution de la Terre autour du Soleil et l’inclinaison de l’axe de la Terre qui expliquent le phénomène des saisons**. Ainsi chaque point sur la Terre est éclairé plus ou moins longtemps selon sa position par rapport au Soleil. X

**Vocabulaire :**

**Rotation**: mouvement de la Terre sur elle-même

**Révolution**: mouvement de la Terre autour du Soleil.