

PLAN DE TRAVAIL CE2 – SEMAINE 11 – DU 8 AU 12 JUIN 2020

Lundi 8 Juin			<u>Docs/supports</u>
Français <i>(1h15 min)</i>	Autodictée <i>(15 min)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dictée de mots : 5 mots parmi ceux de la semaine dernière • Écris les mots de la liste de vendredi (en autodictée ou en dictée de mots). <p><i>A copier sur le cahier de mots et à apprendre pour le jour suivant :</i></p> <p>Liste : les exceptions des noms en au/eu</p> <ul style="list-style-type: none"> -un landau → des landau<u>s</u> -un pneu → des pneu<u>s</u> -un bleu → des bleu<u>s</u> -un émeu → des émeu<u>s</u> 	<i>Cahier bleu</i> <i>Cahier de mots</i>
	EDL <i>(30 min)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir et être au futur simple : <ul style="list-style-type: none"> ○ Lire la leçon (<i>encadré jaune</i>) : Bled p56-57 ○ faire les exercices 1 à 3 p 56 et 4 à 7 p57 (<i>corrigés p37</i>) 	<i>Bled p56-57</i>
	Lecture <i>(30 min)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture suivie : « <i>La belle lisse Poire du Prince de Motordu</i> » <ul style="list-style-type: none"> ○ Lire le Texte 2 p5 : lecture silencieuse + à voix haute en mettant le ton. ○ Répondre aux questions p7 (ex 1 à 3) • Poésie : « Les éléphants » à revoir 	<i>Dossier de lecture « Le Prince Motordu »</i> <i>Cahier de poésie</i>
Mathématiques <i>(1h min)</i>	Calcul mental <i>(15 min)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplier un nombre par un multiple de 10 (3) <ul style="list-style-type: none"> ○ Livret de calcul mental p13 : lis la leçon et complète les calculs • Livret de calcul mental p21 : « compte est bon » n°24 et n°25 	<i>Livret Calcul mental p13</i>
	Calcul <i>(30 min)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprentissage : lire un graphique (2) <ul style="list-style-type: none"> ○ Revoir comment on lit un graphique (p1) ○ Exercices 1, 2, 3 (p2) 	<i>doc. joint</i>
	Numération <i>(15min)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Écris en chiffres les nombres : <ol style="list-style-type: none"> 4 centaines et 8 dizaines 10 centaines 2 dizaines et 6 unités 3 unités de mille et 5 centaines 75 centaines et 5 unités 45 centaines et 19 dizaines • Écris ces nombres en lettres • Range-les dans l'ordre croissant 	<i>Cahier rouge</i>
Questionner le Monde <i>(30 min)</i>	Le Temps	<ul style="list-style-type: none"> • Regarde cette vidéo de 6 min sur la vie des Gaulois à l'Antiquité : https://www.lumni.fr/video/les-gaulois#containerType=program&containerSlug=de-la-prehistoire-a-lantiquite • Réponds ensuite aux devinettes : <ol style="list-style-type: none"> 1. Cette tribu a donné son nom à la région Auvergne : les A..... 2. C'est le plat favori des Gaulois. Le s..... 3. Il est le seul Gaulois capable d'écrire. Le d..... 4. Il chante, joue de la musique, raconte des histoires. C'est un peu une super star des tribus gauloises : le b..... 5. C'est le grand chef des Arvergnés qui s'est battu contre le Romain Jules César. V..... 	<i>Site Internet</i>

Mardi 9 Juin

Docs/supports

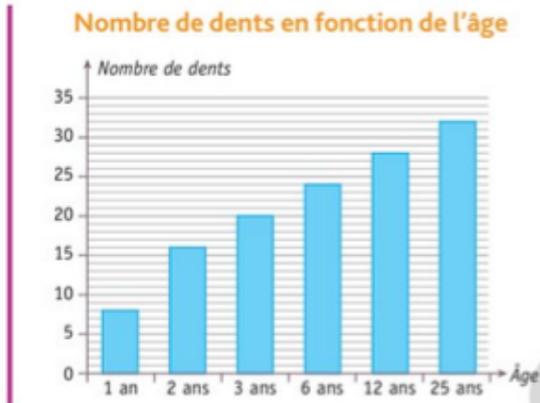
Français (1h15 min)	Autodictée (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> Écris les mots de la liste de lundi (en autodictée ou en dictée de mots). A copier sur le cahier de mots et à apprendre pour le jour suivant : Liste : le pluriel des noms en -ail (écris les GN au pluriel) - un rail → - ce portail → - leur épouvantail → - le gouvernail → => les noms en « ail » prennent un « s » au pluriel 	<i>Cahier de mots</i>
	EDL (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> Le son [oe] : fiche de son 23 (à coller si possible dans le cahier de mots) <ul style="list-style-type: none"> Faire la découverte (paires phono. et recherche de graphie) Faire les exercices Lire les mots de la grille 	<i>Doc joint</i>
	Lecture (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture suivie : « <i>La belle lisse Poire du Prince de Motordu</i> » <ul style="list-style-type: none"> Relire le Texte 2 p5 : lecture silencieuse + à voix haute en mettant le ton (si tu travailles avec un de tes parents, vous pouvez choisir deux personnages chacun : par ex : le narrateur / le prince ; le père / la princesse) Répondre aux questions p8 (ex 4 à 6) Poésie : « Les éléphants » à revoir 	<i>Dossier de lecture « Le Prince Motordu » Cahier de poésie</i>
Mathématiques (1h min)	Calcul mental (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> Compléter à 100 (1) : les dizaines entières $50 + \dots = 100$ / $70 + \dots = 100$ / $90 + \dots = 100$ / $30 + \dots = 100$ / $10 + \dots = 100$ / $60 + \dots = 100$ / $0 + \dots = 100$ / $40 + \dots = 100$ / $20 + \dots = 100$ / $80 + \dots = 100$ ⇒ Pour compléter à 100, je dois d'abord connaître les compléments des dizaines entières à 100. (→ complète p8 schéma « compléter à 100 ») Livret de calcul mental p21 : « compte est bon » n°26 et n°27 	<i>Ardoise/brouillon Livret Calcul mental</i>
	Numération (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage : le nombre 10 000 (1) <ul style="list-style-type: none"> « Cherchons » + répondre à la question / lire l'encadré bleu Exercices 1 et 2 	<i>doc. joint</i>
	Problèmes (30 min)	Mes p'tits problèmes hebdomadaires - Fiche 12	<i>doc. joint</i>
Questionner le Monde (30 min)	Le Temps	<ul style="list-style-type: none"> Lire doc Antiquité : p1 « L'Antiquité : comment vivaient les Gaulois ? » puis répondre aux questions p2 	<i>Doc joint</i>

Jeudi 11 Juin			<u>Docs/supports</u>
Français (1h20 min)	Autodictée (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> Écris les mots de la liste de mardi (en autodictée ou en dictée de mots). <p><i>A copier sur le cahier de mots et à apprendre pour le jour suivant :</i></p> <p>Liste : le son [oe]</p> <ul style="list-style-type: none"> - du beurre - la couleur - devant - appeler 	<i>Cahier bleu</i> <i>Cahier de mots</i>
	Phrases du jour (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> Invente une phrase au futur avec chacun des mots de la liste. 	<i>Cahier bleu</i>
	EDL (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> Des lettres qu'on n'entend pas : <ul style="list-style-type: none"> Lire la leçon (<i>encadré jaune</i>) : Bled p18-19 faire les exercices 1 à 3 p 18 et 4 à 7 p19 (<i>corrigés p32</i>) 	<i>Bled p18-19</i>
	Lecture (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture suivie : « <i>La belle lisse Poire du Prince de Motordu</i> » <ul style="list-style-type: none"> Lire le Texte 2 p5 : lecture silencieuse + à voix haute en mettant le ton. Répondre aux questions p7 (ex 1 à 3) Poésie : « Les éléphants » à revoir 	<i>Dossier de lecture « Le Prince Motordu »</i> <i>Cahier de poésie</i>
Mathématiques (1 h)	Calcul mental (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> Compléter à 100 (2) : <p>Technique : Ex : $63 + ? = 100$</p> <ul style="list-style-type: none"> j'ajoute les unités nécessaires pour atteindre la dizaine supérieure. $63 + \underline{7} = 70$ (car $3 + 7 = 10$) j'ajoute ensuite le nombre de dizaines nécessaires pour atteindre 100. $70 + \underline{30} = 100$ j'additionne les $30 + 7 = 37 \rightarrow 63 + \underline{37} = 100$ <p>Calcule : $65 + \dots = 100$ / $71 + \dots = 100$ / $96 + \dots = 100$ / $75 + \dots = 100$ / $56 + \dots = 100$ / $29 + \dots = 100$ / $43 + \dots = 100$ / $64 + \dots = 100$ / $12 + \dots = 100$ / $25 + \dots = 100$</p> <ul style="list-style-type: none"> Livret de calcul mental p21 : « compte est bon » n°28 et n°29 	<i>Ardoise ou cahier de brouillon</i> <i>Livret de calcul mental</i>
	Calcul posé (15 min)	<p>Calculs à poser en colonne :</p> $706 + 56 + 8$ $942 / 5$ $082 - 3$ $873 / 276$ $x 9 / 59$ $x 83$ <p>→ Vérifie tes calculs à la calculatrice</p>	<i>Cahier rouge</i>
	Numération (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage : le nombre 10 000 (2) <ul style="list-style-type: none"> Sur le cahier de brouillon : chercher 5 façons de décomposer le nombre 10 000 Exercices 3 à 8 	<i>doc. joint</i>
Questionner le Monde (30 min)	Le Temps	<ul style="list-style-type: none"> Pour compléter tes connaissances sur la vie des Gaulois, tu peux regarder ce « C'est pas Sorcier » de 28 min. Il s'agit d'une reconstitution historique de la vie des Gaulois. <p>https://www.dailymotion.com/video/x23eut7</p>	<i>Site Internet</i>

Vendredi 12 Juin			Docs/supports
Français <i>(1h30 min)</i>	Autodictée <i>(10 min)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Écris les mots de la liste de jeudi (en autodictée ou en dictée de mots). <p><i>A copier sur le cahier de mots et à apprendre pour le jour suivant :</i></p> <p>Liste : le son [oe]</p> <p>- la sœur. - le cœur - un œuf - un bœuf</p>	Cahier bleu Cahier de mots
	EDL <i>(20 min)</i>	<p>Dictée de phrases : (<i>saute des lignes</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> Le gouvernail de mon bateau sera bleu. Trois émeus et un bœuf diront adieu à un vieux pneu. Ma petite sœur aura peu de cheveux au milieu. Tu enlèveras les noyaux des cerises et tu casseras deux œufs. Les coraux seront des animaux précieux pour notre planète. <p>Dans chaque phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> souligne le verbe en rouge et son sujet en noir remplace les GS qui sont des GN par un pronom personnel. 	Cahier bleu
	Lecture <i>(30 min)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lecture suivie : « <i>La belle lisse Poire du Prince de Motordu</i> » <ul style="list-style-type: none"> Relire le Texte 3 p9-10 : lecture silencieuse + à voix haute en mettant le ton Répondre aux questions p11 (ex 4 à 6) Poésie : « Les éléphants » à revoir + finir l'illustration 	Dossier de lecture « <i>Le Prince Motordu</i> » Cahier de poésie
	Écriture <i>(30 min)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Les mots tordus des CE2 : invente un court texte (2 à 3 phrases) avec des mots « tordus » de ton invention. Commence par : « <i>C'est lisse poire de...</i> » Tu peux aussi illustrer tes phrases. Nous les lirons la semaine prochaine à tes copains, on verra s'ils comprennent ton histoire tordue ! @<i>Envoie-moi ton brouillon avant pour que je te le corrige.</i> 	Cahier violet
Mathématiques <i>(1 h)</i>	Calcul mental <i>(15 min)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Compléter à 100 (3) : complète p8 les calculs au crayon Livret calcul mental p21 : « compte est bon » n°30 et n°31 	Livret de calcul mental
	Problèmes <i>(15 min)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaire de mathématiques n°6 : spécial problèmes flashs : https://forms.gle/7bf7gRDQsgpR1nbH9 	Site Internet
	Géométrie / grandeurs et mesures <i>(30 min)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sur le cahier de tracé (utilise ton équerre !) <ul style="list-style-type: none"> Trace un carré de 6 cm de côté Trace un rectangle de Longueur = 8 cm et de largeur = 3 cm. Laquelle des deux figures a le plus grand périmètre ? Sur le livret de géométrie : mesures de capacités <ul style="list-style-type: none"> p46: Exercices 1 à 4 	Livret de géométrie / matériel de géométrie
Anglais <i>(30 min)</i>	<p>The Alphabet (4) :</p> <p>Revois la comptine de l'alphabet</p> <ul style="list-style-type: none"> Réécoute et chante The Alphabet song ou ABC rock https://www.youtube.com/watch?v=vD98OvvDNEs https://www.youtube.com/watch?v=iSKcUJOF-Dw Dictée de lettres : B (bi) – K (ké) – I (ail) – D (di) – F (éf) — P (pi) – E (i) – G (dji) – J (djé)– Y (ouaille) Retrouve les mots épelés : C A R (ci-è-ar)– B I K E (bi-ail-kê-i) – B L U E (bi-èl-iou-i) – D O G (di-o-dji) Entraîne-toi à épeler (= dire les lettres) ton prénom, les prénom de tes frères et sœurs et de tes parents, etc. En plus : découvre l'Alphabet des artistes : https://kids.englishforschools.fr/vie-quotidienne-ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/l-alphabet-artistique/10192 		Sites Internet Cahier de brouillon
Éducation musicale <i>(5 min)</i>	<p>Revois la chanson d'Aldebert « Le corona minus » - la chanson des gestes barrières https://www.youtube.com/watch?v=wUwjs2lmfD8</p>		Cahier de poésie/chants

Utiliser un graphique pour résoudre un problème

Cherchons



Voici un graphique.

Il représente le nombre de dents en fonction de l'âge.

Pour lire ce graphique, tu prends le haut de la barre bleue et tu lis en face à quel nombre cela correspond.

Par exemple : à 1 an, l'être humain

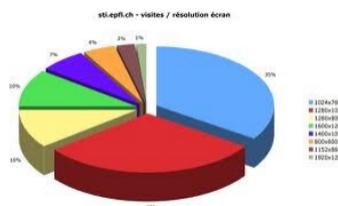
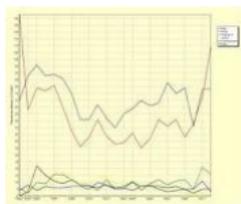
possède 8 dents. (8 n'est pas écrit mais en t'aidant des graduations tu peux le trouver)

En utilisant ce graphique, réponds aux questions :

1. Combien de dents possèdent un enfant de 2 ans ?
2. Combien de dents possèdent un adolescent de 12 ans ?
3. A quel âge atteint-on 20 dents ?
4. Combien de dents poussent chez un être humain entre 1 et 25 ans ?
.....

Un graphique permet de représenter des informations chiffrées sous la forme d'une courbe, de bâtons, de barres, d'un « camembert » etc .

Voici quelques types de graphiques : (relie-les à leur nom !)



Exercice d'entraînement

1 * **PROBLÈME** Mme Duchapiteau calcule le nombre de billets vendus chaque jour dans son cirque.

Combien d'entrées de différence y a-t-il entre le jeudi et le samedi ?

.....

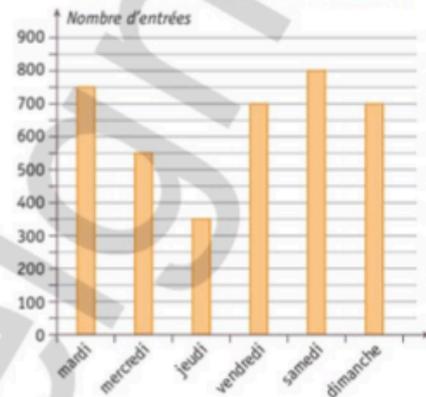
.....

.....

.....

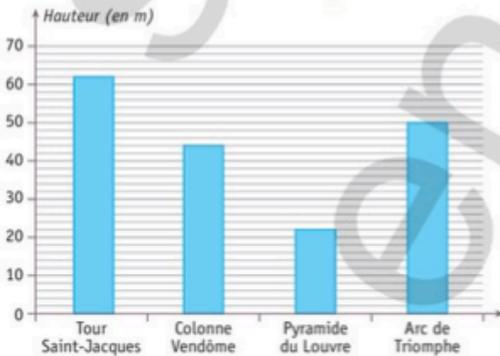
.....

Vente de tickets dans la semaine



2 * **PROBLÈME** Observe ce graphique.

Hauteur de monuments parisiens



Combien y a-t-il d'écart de hauteur entre l'Arc de Triomphe et la colonne Vendôme ?

.....

.....

.....

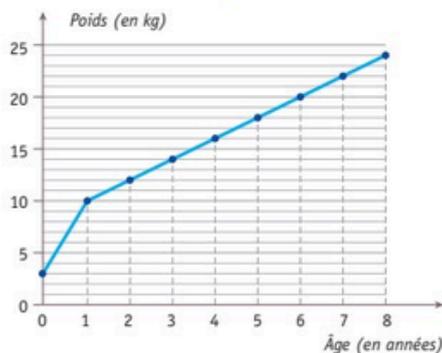
.....



La colonne Vendôme

3 * **PROBLÈME** Voici à gauche, la courbe de poids de Pauline et à droite, un graphique indiquant le nombre de fois par an où elle est allée chez le médecin.

Évolution du poids de Pauline



a. Entre 2 et 8 ans, combien de kilogrammes Pauline gagne-t-elle ?

.....

.....

.....

Visites chez le médecin



b. Quelle différence y a-t-il entre le nombre de visites de Pauline chez le médecin à 4 ans et à 8 ans ?

.....

.....

.....

Connaitre le nombre... 10 000

Cherchons

- Comment peut-on écrire ce nombre en chiffres ?



Il y a dix-mille pièces !



Je retiens

- Le nombre **10 000** s'écrit **dix-mille**. Attention, il ne faut pas oublier le **trait d'union** entre dix et mille. **Mille ne prend jamais de « s »**. Il est invariable.
- Pour lire plus facilement les nombres en chiffres, on **ajoute un espace** entre la classe des mille et celle des unités.

Ex. : ~~10000~~ → 10 000

Classe des mille		Classe des unités		
dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités
1	0	0	0	0

- Le nombre **10 000** est égal à **une dizaine de mille**. C'est aussi 10 unités de mille.
 $10\ 000 = 10 \times 1\ 000$
 $10\ 000 = 100 \times 100$
- Le nombre **10 000** est juste **après 9 999**.

1 * Indique les étiquettes qui font 10 000.

A

B

C

D

E

2 * Recopie et complète la bande numérique.

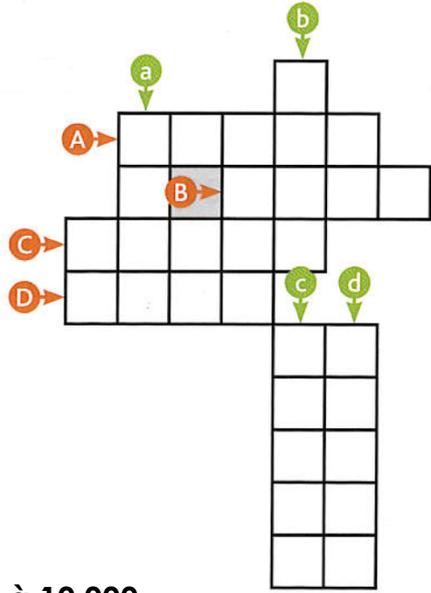
		9 996		9 998		
--	--	-------	--	-------	--	--

3. Indique de quel nombre il s'agit :

- a. Mon nombre est juste avant 6 500. →
- b. Mon nombre est juste après 9 999. →
- c. Mon nombre est 10 fois plus grand que 1 000. →
- d. Mon nombre a une unité de plus que 9 999. →
- e. Mon nombre est 10 fois plus petit que 1 000. →
- f. Mon nombre a 5 dizaines de plus que 9 950. →

4. Complète la grille :

- A. dix-mille
- B. mille-deux-cents
- C. 10 x 1 000
- D. mille-dix
- a. 10 x 100
- b. deux-mille-vingt
- c. 2 x 5 000
- d. 100 x 100



5. Furet de 100 en 100, de 7 400 à 10 000.

7 400 -

- 10 000

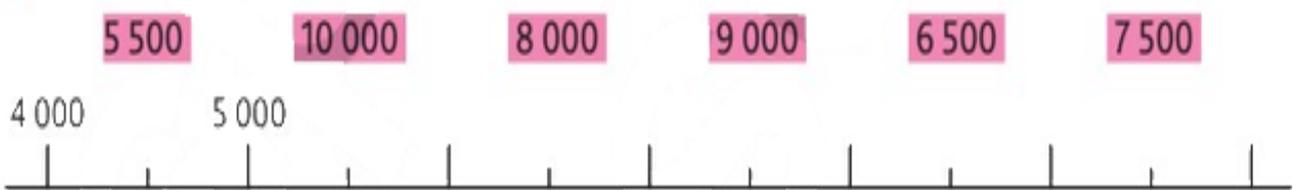
6. Furet de 1 000 en 1 000, de 0 à 10 000.

0 -
- 10 000

7. Écris le plus de nombres possibles avec ces mots : dix / deux / cent(s) / mille

.....

8. Place les nombres sur la droite graduée :



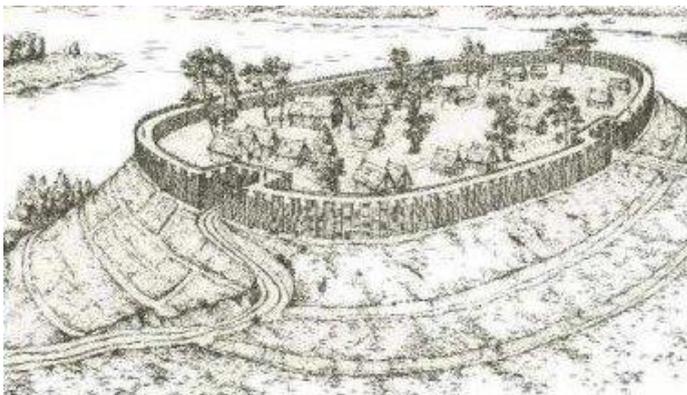


L'Antiquité - Comment vivaient les Gaulois?

Doc A : Où vivent les Gaulois?

Les Gaulois vivent dans des villages ouverts ou fortifiés. On appelle les villages fortifiés des oppidums. A l'intérieur de l'oppidum, on trouve des maisons. La maison Gauloise a une forme carrée. Elle est construite en bois et en torchis. Le toit descend très bas et est généralement en paille ou en roseaux. A l'intérieur, on trouve deux pièces. Une petite pièce qui sert de réserve de nourriture et une plus grande dans laquelle se trouve le feu et où vivent et dorment les habitants.

DOC C: Oppidum Gaulois



DOC B : Maisons Gauloises reconstituées et intérieur d'une maison

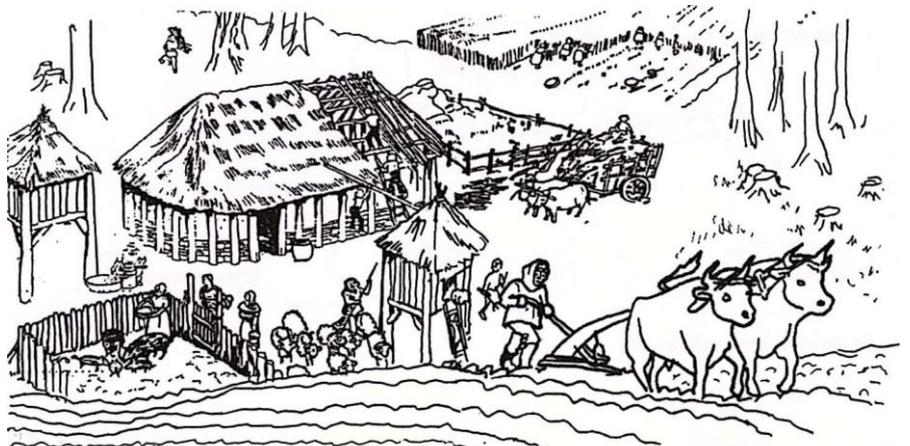


DOC D : Comment vivaient les Gaulois?

Les Gaulois sont un peuple d'agriculteurs et d'éleveurs avant tout. Parmi eux, on trouve d'habiles artisans: certains fabriquent des bijoux très élaborés.

Dans la société gauloise, on distingue 3 catégories: les druides qui s'occupent de la religion, forment les jeunes et ne paient pas d'impôts, les guerriers (ou nobles) qui ont avec eux une troupe de compagnons. Ces derniers font la guerre. Ils ont des chars tirés par des chevaux et combattent avec de longues épées. Il y a aussi les gens du peuple qui se mettent au service des nobles.

DOC E: Scène de vie gauloise





L'Antiquité - Comment vivaient les Gaulois ?

- 1- Comment appelle-t-on une ville gauloise fortifiée? _____
- 2- Comment sont fabriqués les maisons Gauloises? _____
- 3- Que trouve-t-on à l'intérieur des maisons Gauloises ?

- 4- Quelle est la principale activité des Gaulois? _____
- 5- De quoi s'occupent les druides? _____
- 6- Quelles sont les armes des guerriers? _____

Comment vivaient les Gaulois ?

Les Gaulois vivent dans des villes fortifiées qu'on appelle _____. Leurs maisons sont faites de _____, de torchis. Les _____ sont en paille. Les maisons contiennent deux pièces: une servant de réserve pour la _____ et les _____; une autre servant de pièce de vie. On y trouve le _____.

Les Gaulois pratiquent l'_____ et l'élevage. Ils travaillent le _____ et en font des _____, des armes et des outils.

Dans la société Gauloise on distingue 3 catégories :

- les _____ qui s'occupent de la religion
- les nobles qui combattent
- les gens du peuple.

Mes p'tits problèmes hebdomadaires – CE2 Fiche 12

1. Un chauffeur routier parcourt 287 km le lundi, 475 km le mardi et 307 km le mercredi.

Quelle distance a-t-il parcourue en 3 jours ?

Recherche, calcul(s)	
Phrase réponse :	

2. Dans la caisse du cinéma, il y a 3 billets de 100 €, 5 billets de 50 €, 9 billets de 5€ et 100 pièces de 2 €.

Combien y a-t-il d'argent ?

Recherche, calcul(s)	
Phrase réponse :	

3. En athlétisme, une épreuve consiste à faire 25 tours de 400 mètres.

Quelle est la longueur totale de l'épreuve ?

Recherche, calcul(s)	
Phrase réponse :	

4. Réponds aux questions :

- a. **Combien de verres de 20 cL peut-on remplir avec 1 L de jus d'orange ?**
- b. **Combien de stylos à 6 € peut-on acheter avec 30 € ?**
- c. **Combien de rubans de 7 cm peut-on couper dans une bande de 56 cm ?**

Recherche, calcul(s)	
Phrases réponses :	a. b. c.